

智造幸福 繪出精彩-南投特教學生手作藝術快樂參展

(圖文/ 國立南投特殊教育學校秘書林嫻窠提供)



教育部國民及學前教育署今(2)日於 1 樓川堂，展出國立南投特殊教育學校師生合作藝術創作展，本次展品是由南投特教老師指導學生們進行創作的多元媒材藝術作品。

本次南投特教展出的創作作品，兼採聯合創作及個人美術創作方式呈現，主要係因身心障礙學生障別程度均不相同，利用美術創作為媒材，進而達成復健及團隊合作之目標。校方表示，本次參展的作品特殊之處在於多元藝術媒材的運用，透過捲紙、石頭彩繪、蝶谷巴特、押花創作與拓印等手作藝術，用藝術創作結合肌肉動作訓練，可協助提升身心障礙學生復健動作訓練成效；而在創作同時，也表達了身障生無法用言語展現而不為外人所知的內心世界。

過去身障學生作畫常以能獨立創作的水彩或油畫為主，但針對極為重度的多重障礙學生而言，個別完成一幅畫作有其難度，因此透過集體創作不僅能有復健效果亦能讓團隊分享作品完成的喜悅。例如花園、蘋果樹及愛的系列捲紙作品以引導孩子辨識不同顏色的紙張，使用手指或操作捲紙工具，摺壓、捲拉出不同的形狀來訓練孩子的專注力；石頭彩繪創作，在製作過程中需要挑選及清洗石頭並依其形狀選擇構圖及上色，藉此訓練孩子的手指力道控制以及精細動作；創意畫作-學校的一隅作品，透過觀察力的提升，讓孩子們將

校園的風景融入於畫作之中，創作出栩栩如生的展示品；另外蝶谷巴特、押花創作及拓印等手工工藝品，提供學生手眼動作協調性訓練，作品別有趣味。

從本次展出的學生作品中，可以觀察到每位身心障礙的孩子，都是不同的個體，擁有個人獨特的心靈及創作的潛能，各自用不同方式來完成每一幅得來不易的作品，此次展出預計在國教署一樓川堂為期 2 個月，每位孩子的作品都是表達心裡的話，歡迎前往觀賞，一起用心用眼睛來感受他們的心情，謝謝給這群特殊的孩子這樣的機會，您的佇足與讚美是最大的支持與鼓勵。