

## 教育新思維 學習大視野—國民教育階段學生學習精進成果分享會

(圖文/ 國中小及學前教育組林淑敏提供)



因應世界各國對培育教育人才與增進學生發展之重視，教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)以「看見每一位孩子進步」為願景，推動國民教育階段學生學習精進計畫，並於今(19)日辦理「教育新思維 學習大視野—國民教育階段學生學習精進成果分享會」，現場邀請參與計畫之執行團隊與學校師生細說實施歷程與經驗成果，期望藉此分享感動、鼓舞實踐，並擴散成功典範，吸引愈來愈多的教學團隊及學校教師，主動重新思考、整合創新，從學生學習動機、教師教學方式、教材教法、多元支持等面向，激發更多教學活力與學習潛能。

本次成果分享會上午場，首先透過 3 部動人的紀錄片一窺學生學習精進計畫，帶領與會來賓共同領略「學生支持機制-國際學伴」、「教師教學改變-數學分組教學」及「學生多元學習-池上管樂」的落實與實踐。接著邀請上述影片之計畫參與團隊及學校師生，透過精華訪談的方式，述說紀錄片背後的主題故事，如：國立臺灣大學吳俊輝教授與白俄羅斯學生葉利亞(Ilya Yerashevich) 分享計畫團隊及學校如何建立國際學伴機制，打破時空藩籬，讓臺灣的中小學生能輕鬆地與國際接軌，透過本國大專外籍生與中小學學生的互動，達到文化交流及學習陪伴；宜蘭縣教育處吳明柱課程督學及宜蘭縣東光國中施宏杰教師則暢談如何根據學生特質與教學需求，透過分組教學帶動學生的學習；臺東大學賀俊智教授、

臺東縣池上國中王淑冠校長及黃信豪教師，也分享如何透過音符美妙的樂動以及管樂隊的發展，改變學生的學習歷程。

成果分享會下午場，依「手腦並用」、「視界開拓」、「學力精彩」等主題，採3場次的分享座談方式進行，議題包含「推動數學好好玩」、「夏日樂學試辦計畫」、「試辦創新自造教育計畫」、「生涯發展及技藝教育計畫」、「評估國語文識字能力」、「整合線上英語學習資源-Cool English 英語線上學習平臺」、「建置國際學伴支援網絡」、「學校課程領導人培育計畫」、「推動學校本位英語教學創新方案」、「教師精進數學生根計畫」、「推廣亮點教學歷程影片」、「國中數學科適性教學活動」等，希冀外界能更瞭解學習精進各子計畫的實施內容與精神。

成果分享會的現場同時也是「技藝、Maker、木工」齊聚一堂的共同展示，在創新自造與技藝教育實作體驗中，邀請新北市福營國中蔡煜騰教師為現場帶來鋼彈超人及仿生獸的解說與展示，並有宜蘭縣三民國小詹勝凱教師現身說法木工自造，展現了「融入課程、結合能力指標」、「以木工為基礎、以再生資源為材料」、「資源開放共享」的創新自造精神，以及新北市穀保家商以彩繪蛋糕、造型裝飾彩繪、杯子蛋糕DIY等主題，由江裕春主任帶領學校學生與國中學生共同分享推動國中技藝教育的寶貴經驗，讓與會來賓一同體驗師生們在「做中學、學中做」的努力，輔以各項子計畫的海報簡介與展示，藉此提供與會人員深入瞭解學生學習精進計畫之內容，並啟發對教師教學與學生學習的再思考，為教育注入新思維。

活動的壓軸學辦閱讀焦點對談，邀請黃署長子騰、現任臺灣讀寫教學研究學會陳欣希理事長與臺北市明德國小花梅真資深閱讀教師蒞臨，暢談如何循序漸進來引領學生提升閱讀素養，並與現場來賓分享實踐閱讀教育的心得與感動。

今日各計畫團隊及學校師生的精彩分享與活動最後的焦點對談，充分展現了教育現場對於激發教師教學活力與學生學習潛能理念的支持與認同。而在教育的無限可能中，國教署會持續以「看見每一位孩子進步」為願景，在確保學生學力品質與多元異質發展的基本需求下，透過活化學生學習、轉化教師教學、分享成功案例、教師專業增能及充實學習資源等，實現多元、關懷、適性、開創的教育，奠定學生開創未來與立足世界的的能力，精進國民中小學教育品質。