

## 中央地方攜手推動新課綱 109 年度全國教育局處長會議聚焦彈性學習課程

(圖/文 國中小組謝雅君)



108 學年度上路的十二年國教課綱已屆滿週年，為持續深化新課綱各項推動工作，並強化中央地方夥伴關係，教育部於 109 年 7 月 21 日在臺南市舉行 109 年全國教育局(處)長會議，除了回顧過去的努力，並以「各放異彩的校本課程」為題，邀請國立臺灣師範大學林子斌教授及高雄市田寮國民中學、新北市萬里區野柳國民小學、臺北市金華國民中學等 3 所學校，分享其推動彈性學習課程的實務經驗及成果。

109 年雖逢疫情衝擊，教育部門將危機化為轉機，加速推動數位學習及線上學習，積極促使教育現場改變。另因應極端氣候帶來的高溫，教育部長潘文忠表示，行政院已核定高中以下學校電力系統改善及冷氣裝設，預計民國 111 年達成班班有冷氣的目標。此外，也已核定經費將一併改善兒童遊戲場、視聽教室及午餐廚房等硬體設備，提供學生更舒適、安全、健康的學習環境。

有關外界長期呼籲落實不適任教師淘汰機制。對此，教育部已修正「教師法」及其相關子法，責成主管機關成立「教師專業審查會」，協助學校處理不適任教師相關案件。另為鼓勵各級學校教師進修及研究，教育部修正發布「教師進修研究等專業發展辦法」，建立多元進修、研究等專業發展制度及獎勵措施，強化教師專業發展知能。

潘文忠部長強調，十二年國教課綱將引領臺灣教育走向下一個階段！尤其是彈性學習課程的規劃與設計。學校可結合教育願景、地區特色及學生需求，融合戶外教育、閱讀素養、國際教育等議題，採探索體驗、專題探究、實作實驗、社區服務學習、公民實踐、學習策略、小論文研究等方式，規劃跨領域統整性主題的彈性學習課程，提升學生學習興趣，使學生成為學習的主人。

教育部表示，感謝各地方政府合作推動十二年國教課綱，使臺灣教育持續正向精進發展，中央將持續與地方、學校及教師共同攜手，透過彼此對話、聆聽、溝通與分享，一同開創自發、互動、共好的教育新藍圖。