



為鼓勵高級中等以下學校原住民族學生運用資通科技，培育資訊素養與科學素養，深入了解原住民族文化與科學，教育部國教署自 108 學年度起委託國立東華大學承辦「原住民族雲端科展」競賽，以持續促進全體國民認識及尊重原住民族文化與科學。

國教署說明，隨著原住民族多元文化漸受重視，原住民族文化與科學間的對話成為教育場域的重要課題，亦成為建構及復振原住民族知識的重要歷程。因此，本競賽參照全國科展競賽模式，在原有的線上活動外，加辦實體科展活動。

實體科展自開辦以來，研究主題與內容更趨多元。以 111 學年度獲第一名「金熊獎」的國立花蓮高農「農耀 Kalingko」隊伍為例，其作品從成員所屬的太魯閣族為中心，探討藥用植物「山葛(Pueraria montana (Lour.) Merr.)」的成分分析與生物活性，從而為太魯閣族民族植物知識的應用價值做出貢獻。

藥用植物緣自於太魯閣族人就地取材，與土地共存的生活態度，進一步發展出敬畏山林、撫慰大地的生存哲學。團隊學生透過訪談部落耆老、野外採集植物的方式進行藥用植物調查，及比較其他族群使用藥草的方式，並經實證研究，歸納得出「山葛具有優異抗氧化活性，且對於細胞遷移速度有明顯上升」的結果，極具參考價值。

國教署表示，更多專題研究得獎成果，可於「原住民族文化與科學展覽會」(<https://ieiw.k12ea.gov.tw/ScienceFair/>)查詢。