

## 非營利幼兒園辦理成效

(圖文/ 國中小及學前教育組童郁舒提供)



為提供家長優質、平價、友善職場及近便兼具的公共化教保服務，國教署自 103 年度起協助各地方政府積極增設非營利幼兒園，期能符膺家長托育需求，使國民願生、能養，扭轉少子女化的國安危機。

截至 106 年底，各地方政府協力 45 個民間公益法人，總計已開設 77 所非營利幼兒園，共 312 班，總計招收 8,267 名幼生，並且持續增設中。非營利幼兒園不以營利為目的，在平價設立的宗旨上兼具以下五項要點：

### 一、確保教保服務品質

由專業公益法人規劃、地方政府監督，收支透明化，使家長亦可參與非營利幼兒園營運成本的管理與監控，關於園方課程及授課師資等資訊，家長較容易取得。同時，工作人員權益受勞動基準法相關規定保障，於此友善的工作環境下，使教保服務人員專注於教學，更能確保教保品質。

## 二、多元服務與社區發展

與地方社區合作，使幼兒園與地方社區結合，不僅讓幼兒走進社區，學習開放與合作助人，更創造機會讓社區民眾有機會踏入園所，瞭解非營利幼兒園。透過在地化的教學內容，使幼兒了解當地文化，且能自小培養關懷社區鄰里、關懷他人的涵養。

如高雄市瀾濃非營利幼兒園連結在地資源，在地社團「野上野下」指導幼兒敲拓染活動（圖 1），並邀請專家帶領幼兒及家長認識美濃的蝴蝶（圖 2）。

## 三、減輕家長負擔

收托對象優先招收不利條件幼兒，減輕弱勢家庭育兒負擔，此外，寒暑假可托育、平日 5 點可延後收托，更能配合雙薪家庭上下班時間，減輕父母負擔。

## 四、有效運用國中小閒置空間、活化老舊校舍

設置場所富有彈性，能有效利用閒置空間。設在國小內的非營利幼兒園，有低年級教師舉辦說明會，協助家長瞭解幼小銜接，消除擔憂。亦有設於國中的非營利幼兒園，讓國中生陪伴幼兒共讀、遊戲，使彼此能在不同年齡層的互動中學習。各地方政府正積極盤點合適開辦地點，不僅活化閒置校舍，也創造跨齡共讀、尊重互動的學習機會。

臺北市重慶非營利幼兒園設置在蘭州國中校園內，校方安排讓中學生進入幼兒園，體驗和幼兒共讀、陪伴幼兒一同遊戲（圖 3、4）。

## 五、建立多角夥伴關係

結合政府、公益法人、教保服務人員、家長及社區的參與，建立公私領域的夥伴關係，提升並持續監督教保品質，達成永續經營。

此外透過國立臺北護理大學專案團隊協助推動，在全臺各區辦理培力活動，促進地方政府、會計師、非營利幼兒園行政人員、教保服務人員發展共識和交流成長（圖 5）。

教育部國教署預計至 109 年底設立非營利幼兒園 924 班、造福 2 萬 5 千多名幼兒及其家庭，更期待非營利幼兒園的宗旨理念確實傳達到社會上，吸引更多公益法人、教保服務人員及家長的支持協力，讓每個孩子開心快樂地學習，健康平安地長大。



高雄市瀾濃非營利幼兒園連結在地資源讓幼兒參與社區活動（圖 1、2）。



(圖 1)



(圖 2)

臺北市重慶非營利幼兒園園所設在蘭州國中內，中學生與幼兒共讀、一同遊戲（圖 3、4）。



(圖 3)



(圖 4)

國立臺北護理大學專案團隊由歐姿秀教授領導，於各區辦理培力活動發展團務共識。



(圖 5)