

鼓勵累積能力！他考「逾 10 張專業證照」帶動弱勢孩子向上

(圖/文 秘書室)



許多弱勢家庭生長的孩子，從小就必須分攤家中經濟重擔，因此部分孩子會選擇白天工作、晚上至進修部讀書。南投縣草屯商工進修部主任陳世斌為鼓勵孩子向上並建立其自信心，除著重親師生溝通外，並鼓勵和培訓學生參與技藝相關競賽，陳主任也以身作則，考取機械相關 10 餘張的專業證照，告訴孩子只要穩紮穩打，必定能達成自己的目標。

家長、孩子、學校三向溝通 才能真正了解問題

陳世斌表示，過去擔任進修部導師期間，班上學生多數為單親、新住民子女或隔代教養家庭，且近三分之一的學生在外參加陣頭活動，時常缺課、長期曠課，為把他們帶回學校，利用課餘時間逐一進行家訪，跟家長、孩子進行三向溝通，讓家長意識缺課的嚴重性，進而認同學校的用心。

陳世斌說，學校附近廟宇眾多，會有家長帶著孩子參與宮廟活動，因此也走訪宮廟與負責人研討教育方案，廟方看到孩子的缺況紀錄與成績，有感於對孩子的影響甚鉅，反而主動協助督導孩子的出缺勤。

陣頭演出也在陳世斌的規劃下，自 105 至 109 年至校內運動會以及許多重要場合的演出項目，像是舞龍舞獅、鼓陣及抬轎等主題，除展現在地文化特色，也讓學習成就較低的孩子建立起自信心，也提升班級向心力。

鼓勵孩子腳踏實地 一步一腳印找到自我目標

陳世斌自 110 年擔任進修部主任，隨即遇上疫情爆發，但透過定期線上會議、統整防疫措施，及彙整校內同仁意見且積極溝通，讓教師短時間內順利進行線上課程的教學，並隨時掌控學生的學習情況，讓進修部師生教學不因疫情而中斷。

陳世斌任教期間輔導 4 名機械科學生錄取國立科大，其中一位錄取國立雲林科技大學的洪姓學生為新住民子女，陳主任表示，洪生透過繁星計畫順利錄取國立學校，並考取機械加工丙級證照，學校也持續追蹤學生在大學的就讀情況。

陳世斌也擔任技藝訓練教師，為了給選手更好的專業知識與技能，他前往中區職訓中心受訓模具專業外，更考取機械相關領域 10 餘張專業證照。至今指導全國技能競賽、工科技藝競賽與國中技藝競賽，培訓選手涵蓋國中生至大學生，訓練職種包含：CNC 車床、工業機械修護（機具控制）、模具、車床、鉗工。他鼓勵學生一步一腳印、腳踏實地，只要累積好自己的專業能力，未來才能找到屬於自己的目標。

積極培育技藝人才 創造產官學多贏局面

為彰顯技職教育對人才培育及產學合作成果，教育部將每年 11 月訂為「全國高級中等學校學生技藝競賽月」，分為海事水產類、家事類、農業類、工業類及商業類，除讓每個就讀技職教育的孩子大展身手外，現場更有提供參賽選手「預聘職缺」與「產學人才媒合」的產業機構，經由競賽現場「選才機制」，讓參賽選手畢業前即可獲取工作機會。

教育部也持續採跨部會合作，逐年補足技職校院所需教學實習設備，並藉由技藝競賽月，展示各競賽職種作品意涵及現場實機操作，促進各界進一步認識技職教育的競爭力、創新性及多元化，持續精進技職教育。