

數位學習引興趣，明日學校在中平

(圖文 / 國中小及學前教育組黃惠美提供)



▲相見歡一中平國小學童以布馬陣歡迎吳署長。

在桃園縣中壢市的饒平沃土上，中平國小以向日葵為圖騰，「陽光、希望、新中平」為教育願景，營造數位人文的校園氛圍，努力培養新世紀兒童。近年來，更與國立中央大學大手攜小手，合力點亮孩子語文和數學的學習天堂。

「明日學校」計畫的發起人，是國立中央大學學習網路科技研究所陳德懷教授，以「明日語文點亮計畫」、「明日數學點亮計畫」改變了老師的教學方法，引領了「學」與「教」的典範轉移，將「以老師為中心」模式改變為「以學生為中心」。他們克服了家長的疑慮，更看到了學生在學科成就的明顯提升。

「明日語文點亮」以手寫字鷹架與筆順紀錄，幫助孩子熟練國字書寫；採任務式國語練習與回饋，鞏固孩子基本字詞句能力；利用心流式字詞句打字練習，讓孩子熟練注音符號拼音與認字；透過提問與小組討論，引領孩子增益閱讀理解與思考能力；運用邏輯句型重組與合併概念，提升孩子文句邏輯關係的流暢度，實施之後，「明日閱讀」與「明日寫

作」成果斐然。

「明日數學點亮」以所發展的數學課程地圖，設計出「數學島」的互動式遊戲平台，小朋友可以接受「數學任務」，進行自我挑戰；能夠依照自己的進度學習，以課前預習、課後複習的自我學習方式學習數學。老師的角色更由「授課者」轉變成「解惑者」和「輔導者」，實施後整體而言，表現亮眼，超乎預期。

中平國小陳新平校長表示，順應十二年國教適性教育的理念，「明日學校」系統設計從學生的興趣著手，進行悅趣化與合作學習，班級互動氣氛熱絡。這也是吳署長所強調的「要讓我們的孩子能夠樂在學習，一定要有趣才能有效，明日學校計畫便是有趣又有效，能夠引起孩子的學習動機，孩子願意主動學習。」



「明日學校課程」計畫讓學生可以按照自己的能力進行自我進度快樂學習；讓老師不需要趕進度，激發學生的數學潛能，幫助老師清楚掌握學生的學習狀況與進度，有更多時間照顧學習落後的學生，進行補救教學，把每一位小學生都帶起來！就誠如署長最後殷殷期盼的：「教育就是一盞明燈，我們要點亮孩子未來的希望，這是非常重要的，明日學校計畫應該是為明日培育人才最美麗的紮根，因為我們的教育就是要培育明日的人才，要從基礎教育紮根，等到高等教育就來不及了，人才絕對不是只有菁英。」