

好校長的「五記」



校長肩負學校發展成敗之責，處在校園民主化和多元化時代，的確相當辛苦；但是只要校長有心、有專業、有熱情和有智慧，就可化解校務發展的阻礙和障礙。在今年的國立高級中等學校連任、轉任暨新任校長研習活動中，特別提出下列二十四個字和與會校長們共勉：

**智慧不起煩惱
慈悲沒有敵人
歡喜面對學生
用心承擔教育**

與會校長們似乎有所體會，紛紛表示覺得很有用，可以作為立身處事和處理校務的南針，遇到困難時，拿出來看一看，可能會頓悟出一些因應作為。

校長工作，是一種使命感，也是一種責任感，就是為了教育更好、為了學生更好。如何成為一位「好」校長，需要很大的智慧、毅力和勇氣。在校長研習活動中，特別安排一場「標竿對話」和「卓越論壇」，由我擔任主持人，參與引言的典範校長和與會校長們發言踴躍，細訴經營校務心得，有些酸甜苦辣，有些是成就滿滿，聽之無不動容，感動萬分，要成為一位「好校長」是多麼不容易啊！

綜合與會校長們的意見，一位好校長要有「五記」，並力行實踐，就會產生效果。

- **記得站在校門口：**好校長要讓學生看得見，每天早上站在校門口，歡迎學生到校上課，可以讓學生感受到校長的用心與關心。校長站在校門口，看起來微不足道，卻有雙重附加價值，一方面可掌握校門口秩序，確保學生安全；一方面又可加深家長和教師的印象，更加支持校長。
- **記得要教好學生：**學生為教育主體，校長當然都想要「得天下英才而教育之」，但不能只想教「好學生」，最重要的是具有「教好所有學生，帶好每一位學生」的使命感；好校長會全力幫助每一位學生，激勵每一位學生上進，要求老師不能放棄任何一位學生。用全校的力量幫助每一位學生，就是好校長。
- **記得要關愛師生：**「愛」是教育發展的動力，教育有愛，就可化解和跨越一切障礙。好校長要時時刻刻關心全校所有的師生，讓師生感受到校長的「愛」與「溫暖」。好校長就像一盞明燈，指引師生前進的方向；好校長也像慈者的化身，滋潤師生身心成長。
- **記得要正向思考：**內在心智模式會左右一個人的行為和行動，校長處理校務，難免遇到挫折或橫逆，在在考驗校長的心智模式和內在思維。一位好校長必須常保正向思考，建立正向情緒，才能發揮正向能量，進而引領學校展現一股正向力量。
- **記得要心平氣和：**校長面對各種內外在壓力和挑戰，要能游刃有餘，則有賴於良好的「領導力」和「溝通力」，這兩種力量必須建立「內在修為」，遇到任何事情，都能以冷靜的態度處理，不爆衝、不亂發脾氣，才不會讓問題愈來愈複雜、愈來愈難處理。因此，心平氣和實為好校長不可或缺之條件。

校長能夠謹守「五記」，並力行實踐，就會成為一位親師生心目中的「好校長」。