

「找到優勢向前行，翻轉孩子的命運」 104 年度全國高級中等學校校長特教知能研習

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組黃維齡、李俊昌提供)



本署自 102 年 8 月起擴大試辦特殊教育課程大綱，為普及認知特殊教育內涵，從學校行政領導者做起，自 102 學年度起陸續規劃校長、教師、家長特殊教育專業知能研習，去年辦理 3 場次全國高級中等學校校長特教知能研習，協助全國高級中等學校校長瞭解特殊教育新課程綱要的精神與內涵、瞭解校長瞭解在個別化教育計畫(IEP)中的角色及應有的職責等議題。

104 年度全國高級中等學校校長特教知能研習由國立岡山高級農工職業學校承辦，假高雄蓮潭國際會館分別於 104 年 5 月 13 日、20 日、21 日辦理三梯次研習活動，並邀請全國高級中等學校及各直轄市及縣(市)政府所屬完全中學校長、各直轄市、縣(市)政府教育局(處)副處長或業務主管參加；為因應特殊教育與普通教育接軌之融合趨勢，今年又針對「由學校課程總體計畫看集中式特殊教育班及資源班的運作」、「校園無障礙空間的規劃與實施」及「從『102-103 年度教育部所屬之高級中等學校特殊教育班評鑑』談校長對特殊教育的領導」三項議題，特別敦請國立高雄師範大學林素貞教授、許志誠建築師擔任講座。

吳清山署長說：每個孩子成長過程都不太一樣，有些孩子一帆風順，有些孩子屢遭困境，透過教育力量，找到自己優勢向前行，才能翻轉孩子的命運。讓每個孩子都能適性學習和多元發展，這就是我們追求的適性揚才教育目標。

只要老師能用心為孩子找到適當的位置—找出學習的亮點，引導他們努力不懈，那麼未來的天空就有無限的可能。孩子的希望寄託在教育，提供孩子適切教育，開啓孩子潛能，有助於讓孩子脫離貧困和迎向光明的未來。我們應該創造更多元的學習平臺來滿足各類孩子不同的需求。

為落實特殊教育與普通教育課程接軌之實施，特別辦理此次研習，期望經由校長的領導，強調以設計特殊需求課程為首要，重視個人能力本位與學校本位課程，採課程及教材鬆綁的執行方式，設計出以符應學生需求為本之課程內涵；落實積極關照學生個別需求，整合社區資源，進而建立學校特色，發揮以學校為本位之新課綱精神。