

十二年國民基本教育「適性揚才列車」及「高中職優質化輔助方案」成果影片一  
嘉義高商〈Fun 學在嘉〉

(圖文 / 高中及高職教育組王儷容提供)



為使學校能優質、多元發展，並兼顧辦學特色及教育理念的實踐，教育部推動「高中職優質化輔助方案」，期許在此方案的推動下，能達到「學校優質，區域均質」的目標，使學生都能適性就近入學。十二年國民基本教育「適性揚才列車」第 12 班列車—〈Fun 學在嘉〉，由嘉義高商發車。

棒球原鄉在嘉義，早期 KANO（嘉農）的校地就在嘉義高商，走進嘉商，〈嘉農毓秀出強棒，弘毅傳承孕嘉商〉的對聯，正是嘉義高商承襲了 KANO「永不放棄」精神的寫照，這樣的精神更展現在嘉義高商高職優質化的計畫中。

嘉義高商優質化自 98 學年度開始，第 1 期程在「激發創意學習」、「發展樂活服務學習」、「閱讀與潛能探索」及「深耕教育」等子計畫上，結合學校願景—專業、創新、飛揚，引領師生開創學習探索之趣。第 2 期程在優質的基礎上，聚焦「戲劇創意表演」、「大學科系探索營」、「發展教師專業社群」及「英語國際交流—與亞洲對話，和世界接軌」等子計畫中，塑造學校亮點，帶領師生「逐夢—飛翔」。



嘉義高商在「戲劇創意表演」子計畫中，藉「話劇比賽」推動性別平等教育，並邀請專業人員到校指導，以強化學生專業能力。後製微電影「聽見眼淚—Tears are the silent language.」就是學生「戲劇創藝」優質的展現。

嘉義高商在「大學科系探索營」子計畫中，透過「策略聯盟」，與大專院校合力辦理營隊；成功引領學生，認識未來的進路，透過課程引導，找到適合自己的科系。

嘉義高商在「發展教師專業社群」子計畫中，更發展出〈達娜伊谷生態之旅〉的特色課程；由生物、地理、地球科學、物理、歷史老師協同教學，結合課堂所學，帶領學生實地考察，進而認識鄉土、愛護家鄉的情懷。

培養國際商業人才，是嘉義高商的教學目標；在「英語國際交流—與亞洲對話，和世界接軌」子計畫中，藉由網路及行動裝置與新加坡的學生進行視訊交流，互相介紹在地文化；不僅以最少的經費，提升學生學習外語的動機，更達到接軌國際的教育目的。

在教育部「高中優質化輔助方案」挹注下，嘉義高商融合「發展教師專業社群」、「戲劇創意表演」、「大學科系探索營」及「英語國際交流—與亞洲對話，和世界接軌」等子計畫的內涵，不僅研發深具特色及趣味化的校本課程與活動，激發學生的學習熱情，豐富專業、創新、飛揚、前瞻的教育內涵；更引領學生在快樂中探索學習，建構理想多元適性發展，展現「適性揚才」的教育目的，真正達到成就每一個孩子的教育目的。這部執行成果展示宣導影片已上載至網際網路 <http://youtu.be/bTZaeYBeadE>，歡迎各界觀賞運用。

