

營造良好閱讀環境 「圖書館教育」獲師生好評

(圖/文 高級中等教育組 李孟珊)



課程，從圖書館教育出發！教育部國民及學前教育署每年舉辦「全國高級中等學校績優圖書館及推動閱讀優秀教師」遴選活動，表揚經營績優圖書館，以促進高級中等學校圖書館健全發展，並辦理經營心得分享、實地觀摩參訪活動，擴大標竿學習效益。期透過老師們的巧思推動閱讀，擴大學生的視野，進而增進其在求學生涯的學習效益。

臺北市立南港高中是一所完全中學，在圖書館主任陳靜蓉的努力下，積極推動圖書館利用教育、領域閱讀教育、圖資客來一課、跨領域教師社群、教學課程協作、跨領域閱讀推廣活動、數位資源應用等，兼顧六年一貫師生的學習需求，由「向陽i閱圖資客」社群教師共同打造圖書館多元彈性、數位科技的軟硬體資源，包括：人文科技並重的閱讀學習環境、跨領域閱讀素養的課程發展、實體數位資源兼具的行動學習智慧教學、與大學企業策略聯盟的向陽博雅數位講堂等，成為師生專屬的教學資源中心。該校更獲選為「110年度全國高級中等學校績優圖書館」殊榮。

獲選「110年度全國高級中等學校推動閱讀優秀教師」的國立臺南二中老師吳品誼，在課程設計上嘗試各種課堂閱讀的可能性，例如：開設多元選修課「五感玩繪本」，讓學生體會文字融合圖像所帶來的感動；也與地理老師協同教學，開設「城市地景小時光」課程；

帶領學生閱讀文學作品、參訪臺灣文學館、水交社文化園區、葉石濤文學館、古蹟林百貨、圖書館書展等，用足跡閱讀城市，讓學生探索閱讀的多元形式，並建立學生的在地關懷精神；同時帶領學生參與「2021、2022 高中生人文經典閱讀競賽」、「2021 年《我所嚮往的生活文明》共讀計畫」、「青春博客來」等閱讀書寫活動，幫助學生突破思考框架，結合創新媒體展現思辨能力，使閱讀像一顆種子，在心田上繁花盛開。

國教署表示，從圖書館帶動閱讀教育出發的課程，更能體現十二年國教強調培養以人為本的「終身學習者」，讓圖書館成為學習資源的提供者，而老師更是課程教學的協作者，成就孩子更美好的學習環境。