

# 教育部補助高級中等學校推動雙語及英語文教學活動實施要點 鼓勵學校踴躍參與

(文/ 高級中等教育組 徐緯羲)

面對全球化及國際化的浪潮，如何打造雙語環境是臺灣接軌國際的關鍵要素。行政院以 2030 年為目標，期打造臺灣成為雙語國家，教育部國教署目前則在推動均衡完善高中教育階段雙語化的條件下，制定「普及提升」、「重點培育」策略，包含英語文課程全英語授課實施計畫、部分領域課程雙語教學實施計畫、國內外校際合作推動線上教學實施計畫、擴增雙語實驗班補助實施計畫等，並於 110 年 12 月 27 日發布「高級中等學校推動雙語及英語文教學活動實施要點」，鼓勵學校踴躍參與雙語國家相關補助計畫。

國教署說明，「英語課採全英語教學」運用補助款的獎勵機制，以漸進方式鼓勵各地方政府及學校推動英語課採全英語授課，提高學生接觸英語的時間，並善用肢體語言、圖像（表）、多媒體資源等，讓學生習慣於學習環境使用英語，提升聽說能力。110 年補助 80 所高中辦理英語文課程採全英語授課，113 年預計全國 60% 高中落實英語課採全英語授課，119 年 100% 全國高中實施。

「部分領域雙語教學」以遴選補助具辦理意願學校，於藝術、綜合活動、健康與體育、科技等領域實施雙語教學外，並將全民國防教育、校訂必修及多元選修課程納入雙語教學科目，以延伸學生英語學習的領域。亦即課程以領域、學科知識為主軸，採「單元」方式逐步推動，教師在進行雙語教學前，需先評估學生的學習程度，待學生建立英語學習習慣後，再適度提高課堂使用英語比率，讓學生自然而然地運用英語學習與思考。110 年共核定補助 59 所高中辦理部分領域課程採雙語教學，113 年預計推動 80 校，119 年增至 140 校。

「國內外校際合作推動線上教學」以遴選補助具辦理意願學校，建立國內外（以英、美、澳、加等國為優先）高中互惠機制，透過校際交流模式，提高學生運用英語交流及學習機會。110 年核定補助 94 所高中辦理校際合作線上教學，113 年預計推動 130 校，119 年增至 250 校。

「擴增雙語實驗班」則是運用補助款獎勵機制，以逐年協助各地方政府及學校依「高級中等教育法」、「高級中等學校辦理實驗教育辦法」設置雙語實驗班，課程除了英語課是採全英語教學、國語文及社會領域採國語文教學外，其他領域則採雙語教學，並循序逐年

提高雙語教學比率，提升學生英語聽說能力，進而培養國際型人才，以提高我國競爭力。110 年核定補助 50 所高中設置雙語實驗班，113 年預計補助 70 校，119 年則擬增至 140 校。

國教署表示，透過國家雙語政策的穩健紮根推動，將會讓臺灣的人才有更好的雙語力與競爭力，以培育臺灣人才接軌國際，提供下一代更富足的未來