

特色閱讀 卓越新典範

教育部獎勵閱讀績優學校、團體及個人頒獎典禮

(圖文 / 國中小及學前教育署蔡睿音提供)



103 年度國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選已辦理完畢，「閱讀磐石頒獎典禮」於 6 月 6 日假國家圖書館 B1 演講廳舉行，教育部國教署吳署長清山親自到場頒獎及表揚所有獲獎學校、團體及個人。今年各組的評選委員對參與評選的學校、團體及個人都有很高的評價，其中「閱讀磐石學校」獎項有 24 所國中及 49 所國小參加複選，共有 13 所國中、27 所國小獲此殊榮（每校獲得獎金 20 萬元）；「閱讀推手」獎項則有 78 組個人及 26 組團體參賽，共遴選出 51 位有功人員及 18 組優秀團體。所有獲獎名單已公告於活動網站 (<http://hrpsreading.com.tw/>)，歡迎查詢。

從本次評選發現各「磐石學校」，不論在團隊推動的理念、閱讀環境的營造、各界資源的爭取，都有令人激賞的表現。不少得獎學校將閱讀融入校本課程，落實各階段的實施方案；有的系統規劃圖書館利用教育，深化圖書館的功能；有的結合科普、數學、音樂等領域的閱讀，產生不同的亮點；而在「閱讀推手」方面，現場不乏熱心投入推動閱讀的人才與團體，熱血的老師、主任、志工、圖書館員們，以無比的熱忱與豐富的創意，長期為學生默默付出，令人感動！

位於南投縣集集鎮，前臨濁水溪，背倚集集大山的富山國小，秉持「望眼未來，著力現在」的理念，帶著學校的小書蟲們奮力飛向藍天，希望透過推動深化閱讀教育，深入學校的教育核心，讓每個孩子的進步被看見。學校配合「欣榮圖書館晨讀計畫」，讓師生每

天共享晨讀時光；為營造幽靜的閱讀環境，將畸零小空間發揮大功能，成為美侖美奐的晨讀場域，更成為孩子方便的閱讀補給站。富山國小雖然只有 22 位學生，卻有 12 位學生具有弱勢身分。由於學校積極引進各方資源，運用佛光山雲水書坊行動書車、利用愛的書庫線上借閱系統、結合校外教學活動參觀集集圖書館、辦理閱讀講座，推動親子共讀，充實閱讀及寫作能量以突破困境，因此學生作品的產出多元且豐富。

富山國小師法「泰山不辭土壤，故能成其大、且能就其高。」的精神，構築一座學習大山，在富山國小師生共同努力下，富山的孩子經過深化閱讀的薰陶，個個得以「富識如山」。

「一首大樂曲是從一個個小音符開始的」是臺北市康寧國小的愛心媽媽志工團推動閱讀的動機與目的。自民國 85 年起，學校的愛心媽媽組成了閱讀志工團，定期舉行討論會，將繪本以戲劇方式展現，同時嘗試圖書導讀，帶孩子們一起看書；結合學校的「生命教育」、「品德教育」等教育目標，選擇適合的文本帶領班級閱讀，在潛移默化中，讓孩子的生命更加豐富，從導讀課的團體討論與體驗活動中形塑孩子正確的價值觀，更為孩子的閱讀學習譜寫出動人心弦的篇章。

康寧國小閱讀志工團並結合圖書導讀課發展手工書製作活動，到各班協助老師指導小朋友製作手工書，除了支持學校推行的閱讀活動，推動讀報教育與媒體識讀教育，鼓勵親子共讀，推動學習型家庭，愛心媽媽們更與康寧獅子會共同合作，每年在運動會擺設愛心捐書站攤位，累積超過 250 萬元以上的書款，充實了康寧國小圖書館的館藏，對推動閱讀助益良多。藉由「以書會友」活動，與作家有約、與各界積極交流、與鄰近學校合辦閱讀及城鄉交流，希望不只帶孩子閱讀一本本的好書，也要透過閱讀，去幫助每個孩子具備終身學習的能力，讀出生活的趣味與生命的力量。

「閱讀教學」已是當代教育潮流，秉持這樣的信念，近幾年各國民中小學積極推動閱讀教育，透過閱讀理解課程、善用學校本位特色及整合多方資源等具體措施，創造多元的教學方案與活動，讓孩子都能優遊於書海，徜徉在閱讀的藍天。

教育部於典禮上為這群奮力不懈推動閱讀的學校、團體及個人，致上最高的敬意與勉勵。也期勉本次得獎方案未來能更上一層樓，在閱讀推動的道路上持續挹注無限的熱情，期望透過績優學校、團體與個人的選拔，促進典範學習，鼓勵並感動更多人持續將閱讀推廣至全國，一起實現書香校園、書香家庭與書香社會的最終目標。