

對於學生一再以非理性行為表達反課綱 教育部再次呼籲尊重法治理性平和表達

(文/ 高中及高職教育組程彥森提供)

針對昨（17）日晚間，反課綱同學以非理性的行為表達對於課綱的訴求，教育部除了再次表示遺憾外，更鄭重聲明，對於類此違法脫序的行為，將保留法律追訴權。

日前學生翻牆進入教育部丟油漆包汙損建物，或強行闖入國教署臺北辦公室，致鐵捲門遭擠壓變形等狀況，教育部均考量學生身分，本著教育的立場，以最寬容的態度面對學生的行為，在對外的新聞稿中，也再三呼籲學生理性平和表達訴求，期盼類此事件別再發生。

詎料，昨日晚間又有 6 名學生強行翻牆闖入教育部，並使用油漆和預先製好的模具在建物牆上噴字，同夥的 5、6 名學生，同時也在外舉標語高喊口號，並接受媒體採訪，顯見早已計畫，刻意透過媒體報導，製造可供傳播的畫面和題材，為下一次更大的活動做準備。教育部希望同學清楚了解此舉不當，同時也呼籲，其他外在的力量不要再介入校園，讓教育回歸理性的溝通和對話。

為了建立與學生積極溝通與充分對話的平臺，教育部已再次聯繫各高中安排校園座談會，當面向學生說明課綱微調之相關程序與內容，並聆聽學生的看法與意見，以化解相關疑慮。考量師生參加座談會的便利性，7 月 23 日（四）晚間 6 時 30 分至 8 時，將於臺灣師範大學附中、新竹高中、彰化高中、臺南一中等四所學校同時辦理，以利同學就近參加，節省交通往返時間。教育部呼籲，關心課綱議題的學生都能以和平、理性及專業的態度，就近參加座談，表達訴求，避免衝突對立，影響社會秩序，更不要以升高衝突、偏離體制的方式，危及他人或自身的安全。

「法治」是臺灣民主社會的核心價值，也是社會賴以穩定和諧的基石。教育部一向秉持教育中道原則，尊重教育專業，以平和、務實、創新的態度，穩健地推動教育工作，也期盼各界能以正面務實的態度，面對歷史既存爭議，容許不同觀點並列，以學術專業的精神，透過理性對話，共同來討論課綱的議題，讓教育現場回歸相互尊重與包容。