

特色遊學 ㄐ一ㄨ ` 玩就對了 106 學年度偏鄉特色遊學學校名單出爐

(文/ 國中小及學前教育組洪博亮提供)

教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)推動之「偏鄉國民中小學特色遊學實施計畫」於 104 學年度正式啟動，106 學年度已邁入第三年。106 學年度計 52 所學校申請偏鄉遊學亮點學校，經審查 30 所亮點學校脫穎而出。教育部期許各亮點學校能藉由結合周邊鄰近自然及人文資源，研發在地特色課程並引進社區力量，吸引國內外團體前往遊學，進而活絡當地經濟、促進城鄉交流、擴展學生學習範圍及增強學習刺激，以創新的精神，翻轉偏鄉教育。

教育部表示，今年報名參與的學校競爭相當激烈，提出的計畫相比往年在質的方面都提高許多，有許多第一年提出申請的學校，表現毫不遜色。以離島的澎湖縣龍門國小為例，該校第一年提出申請，就獲得評選委員青睞，入選亮點學校。

教育部進一步指出，澎湖縣龍門國小以小漁人、小農夫、能源做為課程主軸，帶領學生到潮間帶瞭解特殊的採集方式；其中小農夫的部分引導認識澎湖目前只有該校特有的風盧草。並以 FB 專頁「大小龍眼看世界」讓社區和家長都可以接觸到學生在校學習的過程，並帶學生去走遍社區，去瞭解湖西鄉的文化、文創、產業，學校和社區的農業、漁業有初步的路線規劃和接觸。

此外，在東北部同樣靠海的宜蘭縣岳明國小，以「海洋體驗、濕地生態」為主題，將主題式學習聚焦在海洋教育，也入選亮點學校。該校過去都只有在體驗的面向，未來打算透過這個計畫再深化。由於該校東靠太平洋深海，預計會有衝浪、浮淺、獨木舟、帆船等相關課程，並帶學生去看豆腐岬的珊瑚產卵，加深認識海洋生態期待看到孩子深刻地從海洋看陸地看家鄉。配合露營區夜間課程，夜間生態及星空課程，且教導孩子製作陷阱，隔天早上能觀察螃蟹生態。值得一提的是，岳明國小是依據實驗教育三法規定改制的公辦民營學校。

本次入選的 30 所偏鄉遊學亮點學校校校有特色，也都能以提升學生學習能力為主軸，結合在地化、生活化的特色素材，從真實生活中進行學習以強化學習興趣，並以學校為主體，發展一系列的遊學課程，除讓校內學生走出教室並進入社區，深入了解家鄉在地文化，也能讓前往遊學的團體增廣見聞、激盪出不同的學習體悟，可說是「寓教育於遊學課程中」。

教育部說，各界人士或機關團體如對於偏鄉遊學計畫有興趣，可逕前往臉書搜尋「特色遊學ㄐ一ㄨ ` 玩就對了」粉絲專頁關注各校的遊學訊息，並歡迎踴躍參與。