

充實教學實習設備 花蓮高農學生多元展能

(圖/文 高級中等教育組 林怡靜)



為配合高級中等學校課程綱要實施，教育部國教署補助「高級中等學校充實教學及實習設備」，以增進學生實作能力，強化產學連結。以國立花蓮高農為例，為樹立學校鮮明印象、發展特色課程，透過會議集思廣益，發想出在校內打造一座專業攝影棚的創意，並期望結合特色課程，將以往學習套裝軟體的課程轉型，發展出與業界實務連結的多元特色課程。

國教署表示，該校為實現專業攝影棚的構想，盤點攝影棚建置所需的各項軟硬體設備、規劃相關課程，透過國教署補助充實教學實習設備及相關計畫資源，逐年購置所需設備，包含閃光燈、LED 燈條、各類專業燈罩、空拍攝影機、高階數位攝影機及影像編輯軟體等。從影像前期的取得、中期的剪接調整，到後期的產出，極力實現夢想實習場域。除了融入燈光控制、配音、影片剪輯、導播環控設備及棚拍等相關課程，也讓學生除了學習部定必修、校訂必修課程外，也能配合自主學習、彈性課程進行多元學習，以利能與業界接軌。

花蓮高農校長梁宇承說明，該校透過資源共享、跨群科連結，將農業群科課程產出的實習產品，設計包裝規劃，結合資處科「多媒體製作與應用」及「電腦平面繪圖設計」等課程，發展出「伴手禮製作」特色課程。此外，近年微電影及短片在社群網站盛行，資處

科也開設「微電影製作」及「粉絲專頁經營實務」等特色課程，讓學生發揮個人創意，並結合實務經驗，產出具有個人風格的影像、圖片、產品設計以及短片。

國教署表示，將持續透過補助充實學校教學實習設備、落實資源共享，完善教學設備，並鼓勵學校強化專業及實習課程特色，提供學生適合其性向、興趣或能力的課程。