

104年國中活化教學列車系列報導04 新北市立永和國中推動閱讀倍增計畫

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



104年國中活化教學列車第4場記者會本週開往新北市立永和國中，瞭解該校推動閱讀教育的策略及成果。新北市立永和國中自101學年度開始展開閱讀倍增計畫，諸如晨光閱讀、小小說書人、閱讀護照等，希望達成「人人享讀書、處處有書讀、時時愛閱讀」的理想。

新北市永和國中是擁有121班的大型學校，過去受限於升學主義的氛圍，多數教師及家長重視升學成績，對於閱讀的推動，總認為增加學生及老師額外的負擔。「拿掉升學率之後，這個學校還剩什麼？」陳玉芬校長說，十二年國民基本教育讓老師及家長逐漸跳脫「只在乎學業成績」的思維模式，開始思考要去培養孩子的關鍵能力，於是「閱讀」成為學校最重要的特色活動之一。

為了推動閱讀，新北市立永和國中自101學年度起舉辦一系列閱讀推廣活動，例如配合教育部政策，全校七、八年級星期一早自習進行晨光閱讀活動，九年級每週也有一節的閱讀社團課，學生們都可以閱讀自己喜愛的優良讀本。其次，每一位永和國中學生人手一本閱讀護照，學生每學期至少須讀5本書、3篇剪報，透過各學習領域教師的認證，鼓勵學生每年達到基礎的閱讀量。此外，學校設立三百多個「共讀書箱」，並建立借閱制度，透過閱讀及寫作課程，班級共讀書箱的借閱量明顯提升。

閱讀推動教師楊君方表示，學校會定期舉辦「遇見大師」活動，邀請國文課本裡面的作者來到學校，面對面跟學生分享文章脈絡和人生體驗。學校也推動「為愛朗讀活動」，安排數理資優班學生為資源班的學生說故事，一同分享閱讀樂趣。

除了國文課推動閱讀，學校透過課程發展會議、教師增能及共同備課，逐步將閱讀融入其他學習領域。陳玉芬校長表示，該校今年鼓勵各學習領域老師進行「一人一書」活動，上學期請每位老師從「共讀書箱」中挑一本可以跟課程搭配的圖書，閱讀完畢後設計學習單，並上傳至學校的閱讀平臺，即累積三百多份學習單，以利下學期融入學生的課程。無論數學、英語、生物或地理課上，老師都可以教學生閱讀。



在陳玉芬校長的帶領下，新北市立永和國中行政團隊展現高度執行力。教務處擬定學校閱讀倍增計畫，並執行系列活動；總務處進行圖書空間的配置及改善；閱書推動教師則負責規劃閱讀活動、教師的增能培訓及推動閱讀理解策略。在學校團隊的努力下，永和國中榮獲104年新北市閱讀推動績優學校。

陳玉芬校長表示，學校推動閱讀幾年下來，103年度國中教育會考全校九年級學生有347人作文達到5級分、23人獲得6級分，人數合計佔全校九年級學生數的三分之一強。學生圖書的借閱量及借閱人數也逐年提升。更重要的是，絕大多數的學生已經能把閱讀當作習慣，享受閱讀的樂趣。

這部國中活化教學系列影片已陸續掛載於愛學網(網址：<http://stv.moe.edu.tw/>)、十二年國民基本教育宣導網站(網址：<http://12basic.edu.tw/>)及教育相關網站，歡迎全國國中師生觀賞運用。