

高級中等學校前導學校試行新課綱如火如荼 校數倍增及成果推廣全面啟動

(文/ 高中及高職教育組王文信提供)

為推動十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱新課綱)，教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學陳佩英教授及鄭慶民教授，分別自 105 學年度及 106 年度起成立普通型高級中等學校新課綱前導學校(以下簡稱普高前導學校)推動小組及技術型與綜合型高級中等學校新課綱前導學校(以下簡稱技綜高前導學校)推動小組，協助規劃及推動普高及技綜高前導學校試行新課綱之工作。普高前導學校推動小組於 105 學年度遴選 45 所高級中等學校擔任普高前導學校，技綜高前導學校推動小組於 106 年度遴選 29 所高級中等學校擔任技綜高前導學校(包括技高 26 校及綜高 3 校)。

普高前導學校及技綜高前導學校之遴選均考量地理區域均衡、公私立並重及學校類型兼具等原則，並且在推動上分別結合高中優質化輔助方案計畫及高職優質化輔助方案計畫，使新課綱試行工作貼近學校實務。普高前導學校及技綜高前導學校試行新課綱均依據新課綱理念及精神，進行課程轉化及建構，發展具體落實新課綱之模式；推動小組則持續辦理培力研習及前往各前導學校給予諮詢輔導，帶領前導學校不斷反思及修正試行方向，藉此累積前導學校推動新課綱之經驗。

為增強前導學校試行新課綱之能量，推動小組於今年辦理之培力研習中規劃各式各樣之主題，如普高前導學校培力研習有「情境領導」、「課程領導技巧與核心小組運作」、「系統思考」、「閱讀理解」、「學習評量與課程評鑑」、「校訂必修擬定與課程設計」、「多元選修與選課輔導」及「學校願景與校本素養指標訂定」等主題，技綜高前導學校培力研習則有「學校願景之建構」、「學生圖像之形成」、「課發核心小組之建構和運作」、「校本核心能力與科教育目標之研擬」、「多元選修課程之設計」、「彈性學習時間之規劃」、「學校課程地圖之發展」、「教師專業學習社群之運作」等主題。前導學校藉由與專家學者共同探討各項主題，逐步構築高級中等學校從上(校長)至下(教師)同心協力推動新課綱之完整模型。

因應新課綱調整至 108 學年度實施，教育部定自 106 學年度起，將前導學校數量逐步擴增 1 倍。普高前導學校自 106 學年度起將逐步倍增至 90 校，並規劃 5 區(北一、北二、北三、中、南) 9 組(宜花組、新北基組、北島組、桃竹苗組、中彰投組、雲嘉組、臺南組、高雄組、雙東組)；技綜高前導學校自 106 學年度起亦將逐步倍增至 58 校，其中包括辦理完全免試之學校，並依地理位置劃分 20 區域聯盟。期藉由具體劃分，促進鄰近之既有及新增前導學校彼此觀摩交流新課綱推動規劃。

此外，前導學校亦規劃自 106 學年度起逐步將新課綱試行經驗推廣至非屬前導學校之高級中等學校，藉由規劃區域聯盟及辦理分享座談會等方式，使非前導學校能充分獲得前導學校試行新課綱之豐碩成果。

教育部將持續關注並協助前導學校試行新課綱及推廣試行經驗，持續掌握前導學校推動情形，並適時提供問題解決方案及相關資源。期藉由前導學校充分試行及推廣新課綱，使全國高級中等學校於 108 學年度實施新課綱前即做好充分的準備，提供高級中等教育階段莘莘學子一個自發、互動、共好的嶄新教育環境。