

## 落實自主學習 國立基隆高中「陪伴、不主導」引發學生學習意願

(圖/文 高級中等教育組 陳靜芝)



為落實十二年國民基本教育課程總綱「自發、互動、共好」理念，國立基隆高中以「引導、陪伴，但不主導」的原則，進行系列「自主學習」課程引導，同時邀請專業人士分享指導，不僅提升學生的學習深度，更激起學生學習興趣，進而引發學生自主學習的意願。

在該校圖書館的策劃下，「自主學習」課程於高一階段著重培養自主學習的能力，像是以「文書處理介紹與應用課程」、「簡易影音編輯製作課程」、「線上學習資源介紹」、「簡報資料製作及口說技巧」等四大範疇，結合學校資源，由 25 位老師帶領學生逐步儲備自主學習所需的先備能力。高二則根據學生已經選定的主題，安排逾 10 位老師進行分組協助，讓學生在自主學習迷航時仍有師長群可以提供諮詢。

除了校內課程之外，圖書館也辦理校園講座，邀請基隆市野鳥協會常務理事沈錦豐以「以自主守護在地」為題，向高一生重塑基隆山海深廣的風貌；另外，國家教育研究院研究員牛涵釗則以「自主學習，像極了愛情」為題，引導學生如何找到自己有興趣的主題，並有效規劃學習時程，激發學生的學習興趣，同時啟迪其學習深度。而擔任自主學習指導的老師也主動參與相關研習，瞭解最新的教育趨勢以及他校的作法，從中擷取寶貴經驗，在陪伴學生自主學習的同時，亦不間斷「自主的學習」。

在今年 1 月初舉辦的基隆區自主學習成果發表，基隆高中就有 3 組學生參加線上發表，分別為 201 班學生李宛慈、黃瑩瑩的〈繪本編寫與繪製--怎麼辦顏色去哪了〉、209 班學生王孝軒、劉庭睿的〈遙控帆船〉、210 班學生吳昇倫的〈攝影 idea 分享〉，另外還有十多名學生透過靜態書面發表，而該校同時也設了立自主學習成果專區，讓提供師生隨時可以利用，顯示該校辦理學生自主學習計畫已有不錯成績。

國教署表示，「適性揚才、終身學習」是 108 課綱的課程願景，未來也將持續挹注資源，協助學校訓練學生自主規劃的能力並啟動自主學習的樂趣，進而養成終身學習的良好態度及習慣。