

彰化特教「特殊教育資源互惠共享」 特教生體驗中學習

(圖/文 原民特教組許郁晨)



為提供特教生更多領域的學習機會，國立彰化特殊教育學校發展特殊教育資源互惠共享計畫，提供彰化縣國小特教班學校共同參與跨領域美感教育課程，共享均質化教育的機會，藉此認識社區特教班師生家長，加強對身心障礙學生的服務，並發展在地夥伴學校關係，達到「里仁為美、社區共好」理念。

「特殊教育資源互惠共享計畫」自 109 年 10 月起推動，由彰化縣具特教班國小向彰化特教報名，後由彰化特教安排各校活動日程並派出 3 至 4 位師資及支援人力，至社區學校進行特色課程進行互惠共享教學。共規劃有 5 種課程，分別是：玩陶樂、手雕塑、獨輪車、環保清潔劑以及園藝生活家。

彰化特教學校表示，本次互惠計畫活動共計有 16 所國小特教班參加，透過多肉植物的組盆、石膏雕塑、獨輪車體驗等，增加特教生不同的生活經驗。過程中更發現一個平常對周遭事務較沒有回應的學生，對於陶土非常感興趣，還會主動捏陶土、把玩陶土，激發學習的興趣。學校在推動本計畫時，除了非常感激教學老師的用心外，也感動了彰化特教團隊，讓整個活動變得更有意義。