

教育部引進英文外師計畫 活潑教學引導學生不怕開口說英語

(圖/文 高級中等教育組李芳儀)



為落實「2030 雙語國家政策發展藍圖」，教育部積極推動相關計畫，其中，「引進外籍英文教師計畫」實施至今已邁入第 6 年，獲補助的公立高級中等學校可聘請外籍教師每週進行 20 至 22 節全英語課程。由於實施成效良好，深獲好評，參加引進外師計畫的學校逐年增加，教育部將持續鼓勵更多學校申請，進一步提升英語教學品質，同時也協助學校推動校本特色課程英語化。

教育部表示，「2030 雙語國家政策發展藍圖」訂有「提升國家競爭力」、「厚植國人英語力」目標，為落實教育資源公平分配及扶弱政策，提升偏遠地區英語文創新教學及維持區域資源，教育部透過「引進外籍英文教師計畫」，依申請件數多寡及「歷年訪視及成果參考」、「計畫案完整度及可行性」、「縣市平衡」、「弱勢協助」等 4 項指標進行審查，獲補助的公立高級中等學校可依需求聘用外籍教師每週教授 20 至 22 節全英語課程。

本計畫由教育部國教署委託國立科學工業園區實驗高級中學承辦，針對成功引進外師的學校，諮詢委員小組每學年度都會到校 1 至 2 次諮詢協助，由專家學者、校長及英文老師擔任訪視委員，除進班觀課並與學生座談了解教學成效與學習需求外，也提供與行政團隊諮詢協助，提出引進外師計畫的執行建議及策略。

國立屏東高中是成功申辦的學校之一，外師透過實地探查屏東縣的風土文化，發展「屏東學」英語課程，將英語結合生活與在地文化，提升學生利用英語進行溝通的意願，讓學生能透過當地文化議題，如鮪魚季、燒王船、墾丁觀光等，以活潑、有趣的教學方式，強化學生英語力與競爭力。

國立蘭陽女中、南投高中則以設計生活化情境的方式，將日常英語、新聞英語、出國旅遊英語設計為對話式課程，將英語課程變有趣。學生紛紛表示，非常喜歡上外籍教師的聽講課，因為除了能有實際運用英文的機會，也逐漸打開心房，不再害怕開口講英語。由於外籍教師設計的課程多以活動式進行，也能夠瞭解國外的風俗民情，師生都感受到外籍教師帶來的新鮮感與活力。

教育部國教署表示，為強化國民英語能力，提升國際競爭力，教育部將持續推動本計畫，吸引更多國外優秀人才來臺教授英語，營造沉浸式英語學習環境，讓更多的學子受惠，逐步往 2030 雙語國家目標前進。