

學而「優」則「導」！中小學前導學校聯合研討會

(圖/文 高級中等教育組 郭芷菁)



為促進跨領域的專業對話，教育部國民及學前教育署於 4 月 22、23 日採實體與線上方式辦理「學而『優』則『導』中小學前導學校聯合研討會」，希望透過從小學至高中前導學校的交流，增進不同教育階段教師對學生學習經驗的整體理解，及藉由跨教育階段的課程發展與實踐案例研討，促進十二年國教課程的銜接性。

教育部政務次長林明裕致詞表示，透過跨界的多維對話，激盪對課綱精神的整體理解與共識，期待未來在探究實作、自主學習、國際教育的實踐，或是素養導向的課程、教學與評量，都能讓師生感受到不同面向的美好教育風貌。

研討會首日採實體方式在臺師大教育學院舉辦，並以「課綱的反思與未來教育想像」論壇揭開序幕，並邀請到教育部政務次長林明裕參與。並由高中優方案總計畫主持人臺師大教授陳佩英引導親子天下雜誌執行長何琦瑜、新北市立桃子腳國中小退休校長李惠銘、國立教育廣播電臺「教育好夥伴」節目主持人胡語姍共同與談，以不同角度探討課綱執行的現況，另透過「課程與教學領導」、「校本課程與評鑑」、「學術研究」等面向，就新課綱實施的經驗與研究發現進行深入研討。

「經典課程再現」、「我的學習我來說」座談呼應課綱「以學習者為中心」的核心理念，邀請高國中小教師呈現課程內容，並由學生對其學習歷程現身說法，讓各教育階段交流課

程構思及學習心得。另「前導電影院」則以紀錄片形式演繹校訂課程、素養導向教學及課程評鑑，呈現前導學校的實踐經驗。

研討會 23 日採線上方式舉辦，特別邀集產學研界代表就學校課程發展進行跨界對談。最後再由各縣市教育局處代表就地方政府對課綱推動的支持策略進行會談。

國教署表示，研討會以多元模式參與，促進跨領域的專業對話，激勵教學典範學習，期在多方的協力同行下，幫助學生成為自主學習的終身學習者，讓創意無限、生生不息。