

106 年實驗教育師資培訓—混齡教學共備與實作

(文/ 國中小及學前教育組陳冠穎提供)

教育部國教署(以下簡稱國教署)自今(10)日至 7 月 28 日連續三週，在國立政治大學研究暨創新育成總中心舉辦混齡教學師資培訓課程。期待藉由各項資源的挹注與支持，協助實驗教育發展，並以混齡教學的模式，協助偏遠地區學校創新教學，創造尊重差異與合作的教育環境，提供孩子多元學習方式。

教育部表示自 104 年起，國教署即於國立政治大學成立「偏鄉學校型態實驗教育推動中心」，並於 106 年正名為「教育部實驗教育推動中心」，做為實驗教育的師資培力據點，協助輔導高雄縣寶山國小、嘉義縣豐山國小、苗栗縣南河國小，以及臺中縣東汙國小和中坑國小等五所試點學校試辦混齡教學實驗。從學校試辦經驗來看，若要成功落實混齡教學，必須優先發展校長課程領導、教師專業發展，以及混齡教學教材教法研發等支持系統，因此，國教署特別規劃為期三週的暑期師資培訓課程，開放對混齡教學及實驗教育有興趣的全國教師參與課程實作。經由彼此集思廣益與團隊合作，為學童設計出更具彈性、適性化的學習內容。未來也將持續透過舉辦各種深度專業培訓和短期之研習課程、研發混齡教學教材和教法、建立推動混齡教學之相關資源等活動，協助教師專業成長。

本次課程內容極為豐富，第一週首日將由「臺灣外展教育發展基金會」的廖炳煌執行長率領三位助教，帶領成員進行「大團隊」活動，引導與會教師將「探索體驗課程」應用到課堂上；接下來則辦理為期兩天的「歐洲耶拿學校工作坊」，邀請來自荷蘭的三位「耶拿計畫」(Jenaplan)協會教師，介紹歐洲耶拿學校教育理念；最後兩天是試點學校教師的微型教學課程，屆時南河國小和寶山國小的學生將到場上課，將鄉間和山上的教室移動到會場中。第二週之主題為「蒙特梭利工作坊」，由苗圃蒙特梭利中小學的梅世傑校長、王汝內老師及教師團隊和家長，分享蒙氏課程理論、實務操作和學習心得，並帶領大家實際演練，以提升與會教師的混齡教學能力。第三週主題為實驗學校的課程共備和與實作，邀請臺北市立中山女高張輝誠老師進行相關演講，並規劃國中小教師共備課程實作，最後則辦理課程共備實作之成果發表。國教署期待藉由連續三週的探索活動與觀課、教課、議課、共備、實作等課程，使與會教師對實驗及混齡教學的知能大幅成長。

教育部表示，實驗教育推動中心是實驗學校師生強而有力的支持系統。同時，也期待實驗教育之精神與課程教學創新模式能讓我國的教育更豐富與精彩。