

苗栗農工走出校園與大學攜手拼巧思創意

(圖文 / 高中及高職教育組周柏欣提供)



▲「創意設計與發明培育計畫」是苗栗農工與聯合大學在創意發明領域的合作計畫。上圖為學校安排師生參觀臺北國際發明暨技術交易展，開拓師生創意發明領域的視野。

教育部國教署自 101 學年度起推動「大學校院協助高中高職優質精進計畫」，補助 48 所非都會區或教育資源弱勢之高職進行試辦，透過與大學校院簽約結盟、互惠合作，共同規劃課程教學、師資設備、產業特色及生涯進路等 126 件子計畫，參與協助之大學校院計 49 所。由於試辦成效受到各界肯定，本計畫自 102 學年度實施對象擴大至全國公私立高職，經核定補助 120 所高中職學校辦理 263 件子計畫，參與的大學校院計 70 所。

苗栗農工位處教育資源弱勢地區，教育資源與條件相對都會地區較為貧乏，且新生入學分數差距甚大，單親及低收入戶比例偏高。因此，學校自 96 學年度起連續申辦三期「高職優質化補助方案」，並於 102 年申辦「大學校院協助高中高職優質精進計畫」，由於苗栗農工鄰近國立聯合大學、育達科技大學、亞太創意技術學院，可結合以上 3 校之師資設備，持續深化學校績效與特色，為學習弱勢地區創造更多的優質學校。

「創意設計與發明培育計畫」是苗栗農工與聯合大學在創意發明領域的合作計畫。聯合大學長年投注於創意設計發明領域，近年來各系所師生更於國內外著名發明創作展榮獲多項大獎。本計畫期盼藉由聯合大學的協助，提升師生創新思維與創造力。計畫成果共計辦理 6 場校內創意研習及參加 12 場聯合大學的創意講座，另分別安排參觀臺北國際發明

暨技術交易展、2013 臺灣設計展暨臺北設計城市展及 2014YODEX 新一代設計展，開拓師生創意發明領域的視野；並藉由辦理初階創意發明營與 TRIZ 創新發明營，增進師生系統化創意構思之技巧與能力。全年度參與計畫活動的師生高達 650 人次，有效達成本計畫之預期目標與效益。



▲在苗栗市南勢坑段茶園採茶實習情形。

茶葉是臺灣一直以來引以為傲的高經濟農業作物，而製茶技術也是臺灣獨步全世界的傳統技藝。但近年來製茶產業沒落，人力老化，製茶人才出現嚴重斷層現象。有鑑於此，苗栗農工著手推動「製茶產業人才培育計畫」，藉由亞太創意技術學院之師資、設備協助，增進師生農藥殘留檢測技術，提升茶藝水準，使地方製茶產業特色得以在校內傳承發展。特別是與苗栗市農會合作辦理的「貓裏紅一手採茶趣味競賽與自助製茶暨在地食材紫錐花創意產品料理活動」，深獲農會與地方人士的肯定。此外，農會提供學校 3 年無償使用苗栗市南勢坑茶園，供茶葉技術科學生進行採茶、茶園管理實習，並使用有機栽培，確實保證「苗農茶」的品質。

苗栗農工陳進通校長表示，透過大學端之協助合作，為學校培養特色課程所需之師資。此外，透過優質精進計畫規劃了多元適性課程，讓不同潛能的學生發展優勢能力，對於精進師生創新設計與專業能力，發揮了極大的效益，例如學生參加全國高職學生 103 年專題暨創意製作競賽，食品群榮獲第一名，農業群榮獲第 2 名，化工群榮獲第 3 名，電機電子群榮獲佳作；參加中華民國第 54 屆中小學科學展覽會，分別獲高職組農業及生物科技大會獎第一名及佳作、最佳創意獎、臺灣康寧創新獎特優獎，並榮獲高職組團體第一名；102 學年度中等學校學生技藝競賽榮獲 6 項團體獎、8 座金手獎、13 項優勝。由於辦學特色與績效顯著，苗栗農工因而獲得 2014 年第 25 期親子天下雜誌評選為全國「亮點」高中職。

教育部國教署透過「大學校院協助高中高職優質精進計畫」，藉由科技校院優勢的教育資源及產學經驗，確實有助於建立強化高中職特色發展，促進教學與產學接軌，有效提供質優量足的高中職供國中畢業生適性就近選讀，尤其對教育資源弱勢地區學校的助益更為顯著。