

## 107 年度教學卓越獎 9 所國中組入圍名單出爐

(圖文/ 國中小及學前教育組利盈蓉提供)



107 年度教學卓越獎計有 29 所國中進入複選，經過激烈的競爭，共有 9 所學校入圍，入圍團隊分別為臺南市立大橋國民中學、桃園市立仁和國民中學、臺南市立東原國民中學、雲林縣立馬光國民中學、新北市立豐珠國民中小學、彰化縣立鹿鳴國民中學、金門縣立烈嶼國民中學、彰化縣立原斗國民中學、新竹市立內湖國民中學（以上依複選編號排列），前述教學團隊將於 9 月 21 日高雄市正修科技大學正修廳舉辦的頒獎典禮中接受表揚。

臺南市立大橋國民中學從螢火蟲復育著手，結合資訊創客課程，進而發展美感教育，提升學生人文素養。桃園市立仁和國民中學利用表演藝術課程將各領域串連在一起，透過戲劇的形式，幫助學生去思考、實驗及學習解決問題的能力。臺南市立東原國民中學有高達 46%越南新住民子女，透過在地產物(咖啡、龍眼)與越南新住民文化做連結，讓學生了解越南文化，並藉由視訊教學，讓學生的學習教室真正達到天涯若比鄰的境界。

雲林縣立馬光國民中學，以在地農產——花生發展食農教育課程，學生自己設計、自己動手，師生一起合作，建構人與土地之間情懷，並具體落實在地文化的體驗。新北市立豐珠國民中小學是一所中途學校，教學團隊以戶外教育帶領孩子自我挑戰、藉由數位學習

讓孩子分享改變，並在服務學習過程中重建自我價值，從服務分享中，找到自信與生命重新躍起的契機。

彰化縣立鹿鳴國民中學以鹿港不同文化層面為切入點，並整合社區行之有年的文化活動，讓鹿港文化傳承可長可久，也藉此提昇鹿港文化國際辨識度，具體實踐「鹿港文化有課程，鹿鳴課程有文化」。烈嶼是離島中的離島，但卻有豐富的地質資源，金門縣立烈嶼國民中學以烈嶼在地情境及資源為背景，將烈嶼學子喻作潛力無限的小風雞仔，期盼透過為在地學生量身訂做的課程，令其體驗烈嶼特殊之美，有朝一日躍上枝頭，成為能對自己與對社會負責的璀璨鳳凰。

彰化縣立原斗國民中學從學生最熟悉的葡萄及火龍果開始，透過學習在地課程，讓學生看見家鄉的長輩面對困境、勇於嘗試、努力付出的過程，鼓勵學生努力學習，將來成為家鄉的生命力。新竹市立內湖國民中學之茶花特色課程，從「尋根、永續、創作、服務」的理念出發，開啟在地學子的學習視野與主動探究的精神，讓先民的智慧力量透過茶花課程成為孩子們的生命祝福。

上述教學團隊皆展現了教師的專業與熱忱，深獲評審的肯定與讚嘆！無論獲得金質獎或銀質獎，這些入圍團隊都是全國教學團隊的典範，本部訂於 9 月 21 日假高雄市正修科技大學舉行頒獎典禮，並同時公布金、銀質獎得主。