

尊重學子多元開展 教育部期勉各校重視學習歷程

(文/ 高中及高職教育組張佑楨提供)

針對近日媒體報導學生發起「拒絕成功模板，停止製造神話」連署一事，教育部尊重各校相關之回應意見，並呼籲各校回歸學生學習權之維護，尊重每一個孩子的志趣與潛能，不預設成功樣板，引導學生適性開展生涯。

教育部肯定各校對於引導學生多元表現所付出的努力，也期盼各校在宣達辦學表現時，應尊重學生之意願及隱私，重視奮發精進的動機與堅持努力的歷程。

108 學年度即將推動新課綱，即以培養素養為核心，並期引導學生自主學習，開展屬於自己的生涯進路。