

克服多重障礙！新營高中王詠翔取得軟體設計技術士丙級證照

(圖文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組李俊昌提供)



國立新營高中資料處理科二年級學生王詠翔，克服多重障礙通過「全國技術士技能檢定—軟體設計丙級」檢定。

綽號「小白」的詠翔為多重障礙者，因為代異導致皮膚及髮色皆為淺色，平日必須要注意防曬，此外也有視覺上的障礙，僅存的視力在 0.1 以下。在視覺障礙的影響下，詠翔必須借助許多學習輔具才有辦法進行學習，像是在教室上課時必須要使用擴視機將黑板上的字放映至螢幕中，但當光線太亮或是黑板反光時，則得改成使用望遠鏡；在閱讀書本時則必須使用放大鏡。擴視機、電腦螢幕、望遠鏡及放大鏡等輔具都是由教育部視障學生學習輔具中心提供的，視障輔具中心在出借輔具時會到校評估學生情形、協助教室輔具的配置以及輔具使用的教學，之後也定期訪視來了解學生使用的情形以便進行調整，真是對視覺障礙的學生提供強大又專業的幫助。

此外，本校的每一間電腦教室都設置一臺較大尺吋的螢幕供詠翔使用，以降低詠翔在電腦操作課時的障礙。但即使如此，在詠翔有限的視力下，依舊是必須要緊貼著螢幕才能看得到，當然也得需要花費較長的時間才能找到螢幕上的目標。眼睛也很容易感到疲累，可用眼的時間較平常人來得短。

雖然視覺障礙對詠翔的學習造成很多的負面影響，但只要是詠翔自己有興趣的科目就會非常認真專注的去學習，克服身體障礙所造成的不方便。關於能通過檢定，詠翔表示，開始接觸時因為都是原文而覺得很難，但是在努力練習之後，發現沒有想像中的困難。平日上課時在老師的指導下認真學習，檢定考試之前再按部就班的練習，通過檢定並不難。

指導老師朱老師說明，軟體設計丙級檢定在技能檢定類別中難度較高，每一年通過率大約只有兩成左右(每年會略有變動)，每年能通過檢定不到千人。朱老師與任課老師陳老師都表示，因為視覺障礙的限制，詠翔在上電腦操作課或寫程式時都必須要整個貼在螢幕前面，老師也需要多花一點時間去指導。但是詠翔的思緒靈活，對程式、網頁設計有興趣又願意花時間去練習，所以才能有好表現。

