

協力同行 校校前導 邁向新課綱 臺南市準備好了

(圖文/ 高中及高職教育組李瑜釗提供)



108 新課綱即將上路，臺南市政府於 106 年 11 月領先全國成立的新課綱專案辦公室，展現資源統整的行政運作機制。透過專案辦公室進行縱向及橫向的整合，協助教育局內部橫向的溝通聯繫，召開跨科室工作小組會議，並且整合教育部各項重要計畫如：活化課程與教學、精進計畫與教師專業發展…等。透過將所有學校組成工作圈，直接接地氣的將由各項計畫協助各校推動新課綱，讓所有學校「協力同行、校校前導」

臺南市 271 所國中小，依據地理區位、學校規模大小不同，組成每圈約 3-5 所學校的 58 個工作圈，透由新課綱課綱自發、互動、共好的理念落實，由各工作圈各自規劃教師專業成長，並且依據新課綱專案辦公室所規劃之課程建議，由各校聘請專家進行新課綱的解析以及辦理各項工作坊，陪伴各校，進行校訂課程之發展與規劃、跨領域教學、課程評鑑、素養導向教學、公開授課專業回饋…等，讓各校教師透過分區增能，期望在新課綱推動之後能夠讓所有老師都能盡快上手。並且，臺南市整合國教輔導團、地方輔導群、教育部總綱種子講師，組成新課綱輔導團，分配責任區，由輔導團員進到各個策略聯盟工作圈，進行在地陪伴，協助工作圈學校教師專業成長。

為了回應新課綱希望透過提升老師課程設計能力來落實適性教學，臺南市持續辦理超過 30 梯次的彈性學習課程發展與設計實作系列性研習。學校以團隊的方式組隊自願參與，讓學校老師回校之後有互動的夥伴，利用社群的方式發展統整性探究課程，並且配合每 2 個月工作圈定期的相互檢視與問題分享，穩健踏實地前進，各校都有一套相當完整的校定課程架構與發展方向。

今年 5 月 11 日，臺南市更辦理全臺首場課程博覽會-2019 關鍵對話，先於 4 月辦理觀課月，由 250 位國教輔導團員在所屬學校開放教室，從山到海，邀請家長教師入班觀課，交流對話。5 月 11 日課程博覽會當天辦理賞課日，由全市國中小約 200 校展出各校之校訂課程，充分展現校校前導的成果，並有小中高 45 位亮點教師進行說課。透由專業的單元目標、課程設計、學習內容、學生表現以及評量逐一說明，每門課都有一位該領域專家學者擔任主持人，引導教師與參與學員對課程提出建議，讓教學更具效能。科技領域教學互動區 20 攤位，在臺南一中的古蹟小禮堂中展示科技及實作教育成果，呈現臺南市珍視文化及追求進步的教育理念。活動現場參與的家長教師超過 1,500 位充滿專業與熱情，邁向新課綱，臺南市揚帆出發！