

陪閱讀・聊閱讀 國教署打造校園晨讀說書日常

(圖/文 國中小教育組 沈婷筠)



為培養國中小學生閱讀習慣，教育部國教署推動「國民中小學晨讀運動—身教式閱讀與聊書計畫」，透過推行「身教式持續安靜閱讀（MSSR）」，學校師長以身作則，帶領學生每日進行閱讀，並於閱讀後進行聊書、薦書或說書等活動。112 學年度有 44 所國中、78 所國小，共計 122 所學校參與，共有 2,000 餘個班級、7 萬餘名學生參與 MSSR 與聊書。

以彰化縣明禮國小為例，該校推動身教式持續安靜閱讀已邁入第五年，透過晨間師生 MSSR，以及學生經營明日書店、假日親子共讀、課後小菩提讀書會、校園讀報角等活動，親師生沉浸於書香耕讀中，成為校園中最美的風景。

嘉義市宣信國小則由歷任校長堅持每日早晨入班進行 MSSR，已成為該校十年來最好的身教，透過閱讀習慣的建立、閱讀氛圍的營造，以及聊書說書、主題閱讀等活動，MSSR 及聊書早已深入成為學生生活的重要部分。此外，該校也致力推動家庭親子 MSSR，並安排家長及故事志工入班進行閱讀陪伴，邀請更多家長一同關心學童閱讀興趣和習慣的養成。

新北市雙溪高中國中部推動 MSSR 多年，藉由「晨讀之星選拔」、「班級閱讀角布置」、「網紅直播聊書」，及引導學生參加「專題研究」，讓同學互相分享與交流，並與鄰近學校

合作進行跨校聊書直播，透過聆聽與有獎徵答趣味流程，擴大聊書影響力並吸引學生認識不同領域書籍。

國教署表示，透過每日進行閱讀，學生可博覽群書，建構廣博背景知識，提升閱讀興趣及擴展閱讀視野，以及聊書、薦書或說書等活動，學生可建構、整合閱讀後的想法，培養口語表達能力與創造力，促進批判思考、建立自信心，進而成為終身學習者。