

深化校園食農教育「近土親農—食農學堂研習」開課中

(圖/文 學務校安組 洪慧嫻)



為提供教師食農教育教學資源與課程方案，以協助教師進行課堂實踐，教育部國民及學前教育署與全國教師工會總聯合會共同辦理「近土親農—食農學堂教師研習計畫」，邀請環境及農業議題的師長及專家學者分享食農教育融入課程與環境永續價值理念。112 年度全國預計辦理 16 場次研習，陸續開課中，歡迎全國教師踴躍參加。

國教署說明，食農學堂自 107 年起已連續辦理 6 年，該研習特色為邀請不同領域關注環境及農業議題的社會人士與教師分享專業知識與價值理念，包含：堅持從事友善農法的農友、努力培育屬於臺灣小麥品種的農改場研究員、致力保留家鄉自然生態的社區工作者，以及長期觀察臺灣農業發展的記者。每年皆吸引逾千名教師參與，豐富其對食農教育的深度及廣度。

參與的特教老師分享，種植的過程要翻動泥土、澆水、除草，有助於安定特殊生躁動的情緒；也有國中老師透過食農課程，讓課業成績低落的學生從照顧作物找到成就感；自然科老師則和學生從播種開始，一起發現問題、解決問題，孩子運用課本的知識成為小小科學家；還有來自農業大縣的老師，把校園農場結合溫濕感控、數據分析、虛擬實境等科技，突破家長和學生對農業的想像，埋下農業傳承的種子。

國教署表示，「近土親農—食農學堂教師研習計畫」研習資訊已公布於全國教師在職進修資訊網，亦可至全國教師工會總聯合會網站「食農學堂」專區查詢，歡迎教師報名參加。