

「第十四屆原住民族雲端科展」成績出爐 從科學解鎖原民文化密碼

(圖/文 原民特教組 廖敏惠)



為鼓勵高級中等以下學校原住民族學生運用資通科技，培育資訊素養與科學素養，教育部國民及學前教育署舉辦「原住民族雲端科展」競賽。112 年吸引全國 96 組公私立高級中等以下學校原住民族（含平埔族群）學生與指導教師組隊報名，經決選共選出 4 類 60 個獎項。

國教署表示，本活動為讓孩子透過科學實驗研究方式，深入了解原住民族文化與科學。本年度共計 96 組公私立高中及國中小學原住民族學生與指導教師組隊報名參加，經線上初選、視訊複審程序，共有 16 組隊伍（國小組 7 隊、國中組 4 隊及高中組 5 隊）入圍決賽。此外，還有「最佳人氣獎」每組各 1 隊，以及連續 3 年參加並進入本屆第三階段審查的「原住民科學榮譽團體獎」，及連續 3 年指導學生參加並進入本屆第三階段審查的「傑出指導教師獎」，共 20 位獲獎教師、21 個獲獎學校。

今年高中組獲得第一名「金熊獎」為國立花蓮高級農業職業學校「農耀 Kalingko」隊，作品名稱「Sapuh Spriq-太魯閣族藥用植物成分分析及生物活性探討」，該隊伍在立霧溪流域（Yayung Paru）、木瓜溪流域（Yayung Mglu）以及萬里溪流域（Yayung Rbus）等太魯閣族部落與 Sapuh Spriq 知識實踐者的共識下，選取具 Truku 文化重要性，普遍用來緊急止血

的 pungu huling「山葛 (Pueraria montana (Lour.) Merr.)」進行植物成分分析與生物活性的探討，期盼能為太魯閣族民族植物知識的應用價值做出貢獻，獲得評審一致肯定。

國中組第一名「金熊獎」為高雄市立巴楠花部落國民中小學「Ho!Ho!Ho! Mahansiapa! 巴楠很會！」隊，作品「物聯網應用於智能農業~以布農族農業為例」，探討以小米文化祭儀為核心的布農族農事，透過 IOT 物聯網技術打造智慧農場，以解決部落農業所面臨的困境。而國小組第一名「金熊獎」由臺東縣長濱鄉寧埔國民小學的「寧埔國小」隊，作品名稱「Hekal 的海事—阿美族「Rarapi' no Salimpo」潮間帶的傳統採集智慧」，透過蒐集文獻資料、地形與潮間帶踏查、蒐集海貝類樣本、模擬 Hekal 製成模擬地圖等方式，找出阿美族人傳統採集智慧裡的科學依據，贏得評審青睞。

國教署表示，今年得獎作品除延續過往的植物主題之外，更融入人工智慧題材，為傳統的原住民族文化注入科技新元素。111 學年度得獎名單已公布於「第 14 屆原住民族雲端科展網站」(<https://ieiw.ntcu.edu.tw/ScienceFair/>)，歡迎原住民族師生或親子進行科學教育與文化智慧的探索，發揮無窮科研創意，培育更多原住民族科學人才。