

104 年國中活化教學列車系列報導 07 「童」心協力一「家」親

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



104 年國中活化教學列車第 7 場記者會本週邀請新北市立土城國中，分享該校推動綜合活動學習領域的成效。土城國中將「童軍」「家政」合科教學，並融入體驗活動，以愛、生活與學習為主軸，發展多元化的體驗活動課程，發現每個孩子的特長、優點，培養學生帶得走的能力。

土城國中自 101 學年度起，開始將體驗教育融入綜合活動學習領域課程中，103 學年度起，全校各年級每一個學期皆有 4 到 5 週的體驗教育課程。透過體驗教育課程，讓學生親自體驗尊重、關懷、包容…等情意的重要，也藉由活動反思，將活動所學及感受延續到班級以及生活中。更重要的是，體驗教育課程增加了學生的學習興趣，更能專注在體驗活動或是其他課程中。

七年級活動以加速熟識同儕、增加團隊凝聚力為目標，課程安排由淺入深，透過撲克牌、玩具球類活動，鼓勵學生認識彼此。接著，再以「硫酸河」(以巧拼軟墊為魔法方塊，學生需踩在上面，接力到達指定地點)、地書筆等活動，表現出班級特色。

八年級活動以問題解決能力、策略的執行為目標。以「走繩」活動為例，大家輪流走在扁帶上，計算所有人能夠走幾步，接著訂定下一次的挑戰目標。此時，學生便會開始討論讓誰先走、誰後走，誰要走幾步，這些分析和討論都是學生自動自發，共同面對困難、

解決問題。

九年級的主題進入挑戰自我，在面臨升學壓力下，透過活動讓學生挑戰自我，也期望學生能挑戰生活中各項考驗。以「蜘蛛網」活動為例，學生必須彼此相互協助，穿過高低、大小不一的空隙，此時，信任、勇氣、策略…各方面的能力必須統合，才能讓全員都度過考驗。

課程的編排與執行，背後有堅強的教師團隊。老師們透過共同備課，分享課程經驗、修正課程，透過資料的分享與建檔，讓每個年度的新進教師，能夠快速了解課程脈絡及上課內容。藉由網路、社群軟體，隨時互通有無，聯絡團隊成員的情誼。洪筱茹老師表示，安排設計體驗教育課程，需要花很長的時間在討論、修正、執行，雖然很辛苦，但是每每看到學生的成長與突破，就會覺得再辛苦也值得。

鄧文南校長指出，透過體驗教育課程的觀察、體驗、反思、應用的過程，讓老師看見每一個孩子的才能，看見每一個班級的特質，更讓學生能發揮所長，明白自己的重要，找回自信，找回學習興趣。

「教導孩子，是我們的志業，看見孩子的笑容，是無比的感動！」，鄧文南校長表示，土城國中將秉持著以學生為本的精神，持續推行體驗教育課程。

這部國中活化教學系列影片已陸續掛載於愛學網(網址：<http://stv.moe.edu.tw/>)、十二年國民基本教育宣導網站(網址：<http://12basic.edu.tw/>)、教師進修相關網站，歡迎全國國中師生觀賞運用。