

## 教師專業成長研習－夢的 N 次方臺中場 傳承珍貴教學經驗

(圖文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)



由基層教師自主發起、教育部國教署委請地方政府辦理的 108 年度「教師專業成長研習－夢的 N 次方」，108 年 10 月 19 日在臺中舉行第 5 場工作坊，吸引逾千位教育工作人員共襄盛舉。會中除各項課程講師，並邀請已參與過研習的教師分享在課堂的實踐經驗，教育部長潘文忠也到場向教師致意與鼓勵。國教署表示，「夢的 N 次方」協助愈來愈多的教師在教學專業上成長，未來將繼續給予最大支持，讓教學熱情持續提升。

108 年度「教師專業成長研習-夢的 N 次方」臺中場，10 月 19、20 兩天在靜宜大學登場，包括臺中、苗栗等中部地區及其他縣市教師、校長均踴躍參與，利用假日休息時間進行教學增能，展現對教育工作的高度熱情。

教育部國教署表示，十二年國教課綱已正式實施，教育部持續輔導支持教學現場的各項準備，積極協助教師專業成長。104 年起，教育部與南投縣爽文國中主任王政忠及其號召的教師合作，委託各地方政府辦理「教師專業成長研習-夢的 N 次方」，安排豐富的課程提升教師教學專業，今已邁入第 5 年，累計約有 2 萬名教師參加。臺中場是今年的第 5 場，由臺中市政府教育局協助舉辦，今年還有 11 月新北及宜蘭、12 月南投各一場，全年 8 場預估將超過 8,000 位教師參加。

新課綱強調核心素養的教學與學習，學生為教育主體，但引領學生最重要的關鍵仍在老師身上。國教署表示，「夢的 N 次方」提供教師最好的專業增能平臺，每位參與過的教

師回到教學現場後都成為「課堂實踐家」，將所學落實在教學上，並再受邀返回工作坊分享經驗，包括教學設計、引導策略、教師共備、學生的學習回饋等，都是最珍貴的教學傳承。

國教署表示，十二年國教課綱的推動過程中，教育部就已同步強化輔導教學現場的準備。104 年起推動前導學校協作計畫，透過試行來檢視學校可能面臨的問題，輔導前導學校發展自有的校訂課程（彈性學習課程），提供學生多元、適性的學習機會。前導學校由 104 學年的 46 校參與，至 108 年已拓展達 709 校，全國超過六分之一學校均有推動新課綱的經驗，遍布各縣市，能就近提供其他學校分享與陪伴的資源。

另外，國教署也自 105 年起推動「活化課程與教學計畫」支持自主教師組成社群，由 105 年的 9 個社群至 108 年則已成長到 53 個社群。

國教署表示，「夢的 N 次方」等教學增能平臺協助教師獲得滿滿的教育能量，為創新教學帶來更多創意。很高興見證教師們自主互相連結，持續在地深耕與陪伴，共同尋求更好的教學目標。教育部將繼續投入資源，協助教師提升專業能力，讓教學不斷創新。