

區域資優教育方案運作模式研習暨成果發表會

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組劉雅欣提供)



為鼓勵各縣市政府推動多元智能資優教育服務及提供資優學生適性發展機會，國教署每年補助各縣市政府辦理區域或跨區域性之創造能力、領導能力及其他特殊才能之資優教育課程或活動，以激發資優學生創造、領導之內在潛能，並提升社會關懷力。

103 年度國教署補助 8 縣市 37 個區域資優教育方案，104 年度補助 9 縣市 23 個區域資優教育方案。為增進各縣市政府瞭解資優教育方案內涵及辦理方式，國教署於 104 年 10 月 8 日在高雄市資優教育中心辦理「區域資優教育方案運作模式研習暨成果發表會」，除了聘請資優專家學者講述區域資優教育方案規劃與設計重點，並邀請高雄市、宜蘭縣、基隆市、新竹縣、苗栗縣、嘉義市、嘉義縣及屏東縣等八縣市發表資優教育方案成果。

在創造才能方案中，宜蘭縣北成國小辦理「光影詩篇~電影藝術媒體」資優教育方案，將課程設計分為三個階段，第一階段「認識電影藝術」介紹電影歷史、技術、發行經濟規模、著作權、國際性文化影響力；第二階段「劇本、分鏡腳本、拍攝」經由編劇作家指導劇本及分鏡的觀念，並在職業攝影師協助下，拍攝共同討論決定的主題微電影，第三階段「非線性剪接、微電影完成」藉由專業剪接師教學，再由媒體輔導團老師陪同學生剪輯完成微電影創作，讓對媒體教育有興趣的學童，能延伸興趣到專業與深層思考的創作。

另外，在領導才能方案有高雄市旗山國中辦理「領導人才激發培訓營」，透過 3 大主題－「領導行為的內在力量」、「領導行為的外顯能量」及「領導力創造高效能團隊」帶領學生從營隊活動中自我探索以建立全方位自我價值觀、引導完全投入參與、互信及創意思

考、學習團隊溝通達到共同目標以解決問題並扮演核心角色，深化學生自我覺察能力發展出屬於自己的獨特領導風格。

此外，還有基隆市暖暖高中-「暖暖 CEO」、新竹縣博愛國中-「風之城創意營隊」、竹東國中-「竹東印象」、嘉義市嘉北國小-「台灣棋靈王」、大同國小-「科學動力機械營」、嘉義縣新港國中-「探索挑戰營」等資優教育方案皆具有創造力、領導力等多元特色。因此透過分享資優教育方案成果及辦理實務交流，激發更多縣市、學校共同辦理創造能力、領導能力及其他特殊才能之資優教育課程或活動，提供資優學生更多元學習機會，以發掘學生多元優勢潛能。