

## 新住民二代教育成果展-搭起與東南亞國際橋樑

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組洪慧禎提供)

為協助新二代教育發展，發揚語言及文化優勢，教育部國民及學前教育署制定「新住民子女教育發展五年中程計畫(105年至109年)」，致力推動高級中等以下學校的各項新二代教育方案。對於推動國際交流活動方面，透過辦理新住民子女國際文化參訪、鼓勵學校與東南亞國家學校進行校際互訪、辦理新住民子女溯根活動及國際職場體驗活動等，強化新二代之國際移動力，以厚植國家競爭力。

教育部12月15日在國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校辦理「107年度新住民子女教育成果展」，高雄市大寮國中及中山工商獲邀參展，其中大寮國中「越南文化社團」13位新住民同學在開幕典禮上帶來「Ti ê ng chày trên sóc Bom Bo」舞蹈表演，驚艷全場，展現越南文化特色。

為落實新住民二代多元學習，接軌國際移動力，教育部國教署規劃辦理「新住民子女溯根活動」，107年度補助6組家庭組與12組團體組新二代(含親師生)，於暑假期間至其父(母)原生家鄉，進行文化體驗及語言學習，如前往印尼體認當地回教人文風情與犧牲奉獻的精神。

在推動「新住民子女國際職場體驗」方面，107年度利用暑假期間補助2團共70名新二代至東南亞國家參訪臺商工廠進行海外職場體驗，藉由參訪體驗企業經營，以增進自身職場就業知能。在推動「新住民子女國際交流」方面，107年度補助18校260名師生與東南亞國家進行交流，以增進雙邊的認識，瞭解不同的文化與尊重差異，搭起與東南亞國家之橋樑。

高雄市大寮區是全高雄新住民及其二代人數最多的行政區域，就讀中山工商的新二代同學高達750人，就讀大寮國中的新二代同學有126人，佔全校學生數的14%，兩校在推動新二代文化教育活動上不遺餘力。成果展活動當天，中山工商帶來今年10月至印尼進行語言學習暨文化參訪活動的成果影片，同學們從交流及參訪行程中真正了解媽媽的國家及當地的生活方式、參觀回教清真寺學習到尊重並包容不同國家的文化與習俗。

為了厚植新二代國際競爭力，教育部國教署將持續推動新住民子女溯根活動、國際職場體驗與國際交流，鼓勵新二代學習新住民語文、進行文化及國際體驗，且透過企業參訪，開拓學生國際視野，並藉由與東南亞國家的國際交流，使新二代得以發揮其多元語言與跨文化優勢，培養其國際宏觀思維，成為我國與東南亞國家的重要橋樑。