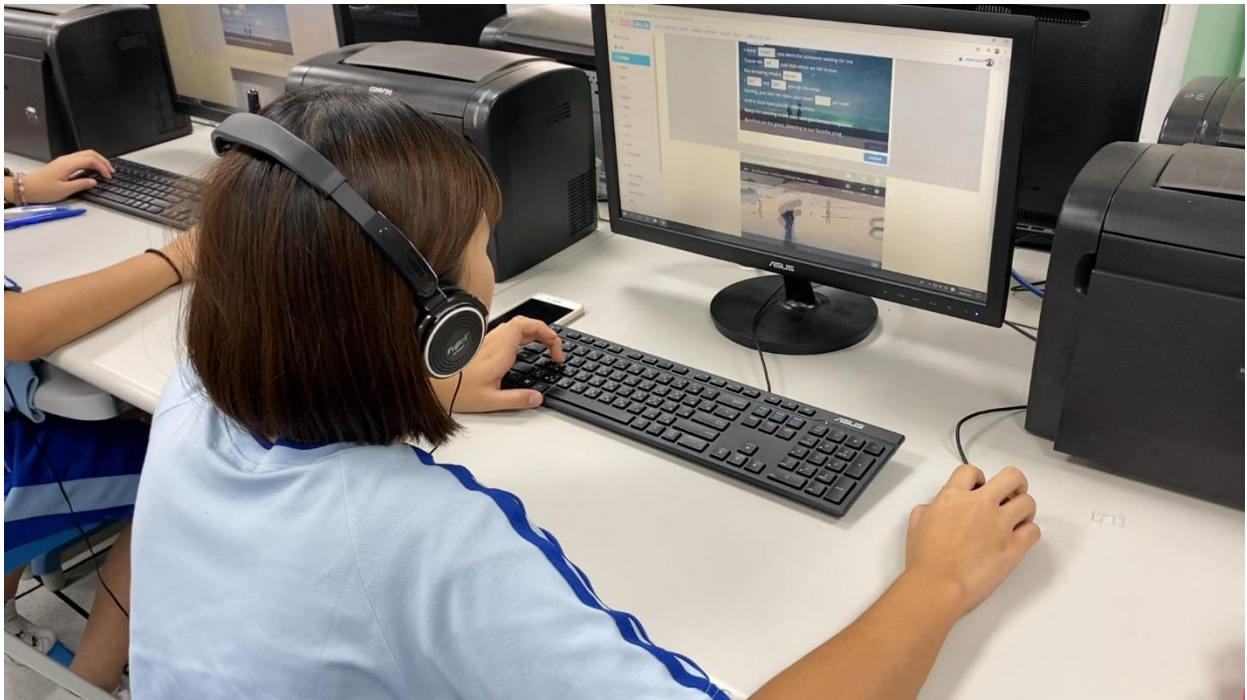


結合線上教學資源 教育部推動高一新生學習扶助公版課程

(圖/文 高級中等教育組李宇文)



國中教育會考成績日前公布，教育部國教署為協助國中畢業生順利銜接高中課程，提升學習成效，持續推動學習扶助方案選擇 5 所高中職結合線上教學資源發展公版課程，將於今年暑假開設 3 週銜接課程，提供國文、英文及數學三科學習待加強的入學新生加強學習成效。未來也將進一步提供公版課程給各校，減輕教師備課負擔，讓更多學習較落學生受益。

除了 5 所高中職發展的學習扶助公版課程，國教署也透過「高級中等學校學生新生夏日學習動能提升計畫」，鼓勵其他學校參考前一年度國中教育會考成績，規劃符合各自需求的學習扶助課程，讓新生獲得最即時的協助。

國立華南高級商業職學校是 5 所擔任學習扶助公版課程發展的核心學校之一。過去三年來，為協助國中會考成績國文、英文及數學待加強的新生順利銜接高中課程，學校辦理新生夏日動能計畫，透過單元性的課程設計，協助提升學生學習興趣，備妥銜接高中課程的基礎能力，辦理成效獲得學生及家長的肯定。

華南高商在豐富的新生夏日動能計畫經驗基礎上，今年擴大結合教育部發展的線上學習資源，如：酷英網(coolenglish.edu.tw)等，利用線上資源的多媒體元素及個別化學習的特性，規劃能激發學生學習興趣的優質補救銜接課程。

英語科教師黃千芬也在重補修課程中使用酷英網，表示該網站提供完整普高及技高的英語文學習課程，並配合課程規劃豐富的多媒體學習資源，更結合人工智慧，具備能夠線上即時批閱學生的作文，以及糾正學生的口說及發音錯誤的功能，是一個相當適合教師教學及學生自學的線上平臺。

校長孫忠義也認為，國中畢業生進入新環境後，每位學生在國中的學習落後的狀況不一樣，透過暑假動能班固定單元的教材，能提供給學生的協助可能相對受到侷限，若能在課程內運用線上學習平臺的優點，相信一定能讓孩子重拾英語學習的樂趣。

為使銜接課程充分利用酷英網及因材網，華南高商除與教學平臺設計團隊合作辦理校內教師研習，並組織教師專業社群團隊深入瞭解平臺系統特性，透過社群對話進行教學目標擬定、教學單元的選擇以及課程內容等規劃，並在 5 月中旬完成單元教案的設計。

負責教案初步設計的李泓基老師說，各單元教案以學生生活情境規劃，除酷英網所提供的繪本、歌曲、文法、測驗，也透過分組討論及協作，在兩節課中完成影音發表及成果小書的製作，提供學生參與感、互動感與成就感。

教育部國教署表示，「成就每一個孩子」是十二年國教重要的核心精神，學習扶助方案結合多元線上教學資源，可進一步提升學生學習興趣與成效，也引導學生在高中職教育階段更懂得利用數位資源提高學習效率。未來將持續協助學校落實學習扶助方案，讓教育資源分配更公平正義。