

豐富戶外課程教學 體驗多元海洋文化

(圖/文 國中小組)



為協助各直轄市及縣市政府教育局(處)落實國中小學校實施戶外教育與海洋教育，教育部國民及學前教育署自 110 學年度起持續推動「戶外教育與海洋教育計畫」，並設置「戶外教育資源平臺」(<https://outdoor.moe.edu.tw>)，提供參考豐富課程案例、教學參考手冊、增能研習訊息、場域與學習路線，以及跨部會合作方案等相關資源，讓教師參考應用。

此外，國教署自 110 年起委請國立臺灣海洋大學規劃全國海洋教育路線，涵蓋北、中、南及東區共 48 個體驗學習點，可至「臺灣海洋教育中心」(<https://tmec.ntou.edu.tw>)，參考各學習點教案；另於 112 年 5 月間辦理東區海洋教育路線試辦活動，分為宜蘭至花蓮路線及花蓮至臺東路線，邀請花蓮縣豐濱鄉新社國小、新城鄉康樂國小及壽豐鄉月眉國小等 3 校學生擔任試行對象。

在試辦活動中，可以透過各學習點結合在地漁村資源，融入地方創生精神，並提供全國中小學教師規劃適合學生在地特色的課程路線，例如：宜蘭縣大溪國小的趴浪課程、南方澳討海文化館的漁業與珊瑚產業變化；花蓮縣洄遊吧食魚體驗館的定置漁網作業方式食魚教育課程、石梯坪觀察潮間帶生物、新社香蕉絲編織工坊認識噶瑪蘭族的遷移史跡與傳統工藝；臺東縣成功漁港的鏢旗魚文化、都蘭國的阿美族漁獵文化體驗等。

國教署表示，未來將持續提供多元教學資源，共同推動戶外教育及海洋教育，並輔導

地方政府結合在地特色，透過發展學習路線、提升教學專業、建構資源網絡等任務，期待推展優質路線及體驗活動，讓學生普遍地學習及體驗，以達永續發展目標。