

國立和美實驗學校家族課程以愛傳愛

和美實校彈性學習共創普特家族課程，以愛傳愛培養同理心

(圖/文 高中組)



國立和美實驗學校作為全國唯一的優質普、特融合環境，長期以來在辦學績效上備受社區肯定；普通高中學生入學後，與特教部學生以班級配對方式組成家族，透過共同辦理與參與活動增進彼此互動與了解。而因應「十二年國民基本教育課程推動」，更將該校 10 年歷史的家族活動，深化為課程。

該校特教部自幼稚部至高職部，招收以腦性麻痺及肢體障礙類為主之障礙學生，另於 108 學年度起擴及專業服務予輕度非智類障礙學生。因學校學制與學生多元的環境下，有感於「普特融合」之重要，於 106 學年度全校共創「學校願景」與「學生圖像」時，融合有愛即是學校重要之課程基礎，因此在環境薰陶下，學校普通科學生長期以來進入大學院校助人相關學系之學生比率高，包含就讀輔導諮商、社工、特殊教育等學系學生，皆因有接觸身心障礙學生之經驗而奠定未來職涯選擇之基礎。

國立和美實驗學校自 107 學年度起，透過跨特教與普高不同學習階段之教師，組成「家族課程研發社群」，透過教師共備及邀請國立彰化師範大學教育學院林千惠院長協助檢視

課程，讓課程更臻完善。108 學年度正式於彈性學習實施，由新生班普特導師攜手合作，由社群教師於每學期初進行說課，並定期由社群教師入班檢視課程實施狀況即時給予協助；於每學期定時召開會議，滾動修正課程。

從課程實施時，我們看見普通科學生與特教學生期待週三彈性學習家族課程時間來到，更可讓普通科學生透過與特教生互動，了解原來特教生有許多才能是更優於其他學生的，而更從互動中增進學生換位思考與同理能力。在精緻的課程中，我們期勉學生能以愛傳愛，建構友善融合的校園環境，同時培養主動關懷他人的素養。