

高職學生英語能力一級棒

(圖文 / 高中及高職教育組詹絮絮提供)



▲學生參與英語話劇比賽情形。

高職的學生你們真棒！不但在自己的專業上，學有所長；我們更從「提升高職英語文教學成效計畫」中，看見高職學生在英語能力上亮眼的表現。

102 年度全臺 6 區共計超過 2 萬名高職學生，參與各區之「提升高職英語文教學成效計畫」，包含英語村研習營、職場英語體驗營、英語生活情境營隊，外籍教師協同課程以及英語歌唱及英語戲劇表演等多元學習活動，讓高職學生能有更多接受多元文化薰陶之機會，增強高職學生對於英語文學習的動力，並藉以拓展學習視野以提升其英語表達能力。這些成果來自於國立岡山農工、國立中壢家商、國立臺中家商、國立員林家商、國立嘉義家職及國立成功商水 6 所區中心學校，與 28 所參與學校的共同努力，為高職學生營造適當的舞台、貼近的學習機會，而高職學生展現出來的學習熱忱，更不輸給其他領域的學生。

「參加活動前，想到與外師 talk 有點心理障礙，沒想到能聊得很愉快，只要敢開口就可以溝通了!」、「好玩的學習活動，讓我對英文更有興趣，不再害怕英文。」、「平常

英文課有口語練習，但是我都不太敢講，但是參加這個課程後讓我更有信心了。」從學生真誠、充滿學習熱情的回饋中不難窺見，102 年度提升高職英語文教學成效計畫帶動高職學生更多學習的熱情與英語能力實質的提升：從與外師的對談，提升英語口說之信心、職場英語體驗營中透過實務導向訓練課程，瞭解產業需求。102 年度全國高職學生通過全民英檢初級人數達 4628 人、中級 700 人、中高級更達 66 人，顯示高職學生在英語亮眼的表現，這也是本計畫推動後，令人驚奇與歡欣的結果。

延續 102 年的亮眼表現，103 年度「提升高職英語文教學成效計畫」將深化與技職再造計畫之結合，著重於學生職場英語體驗與訓練課程，期待學生能無縫與社會專業英語接軌。

	「提升高職英語文教學成效計畫」：職場英語體驗營
	「提升高職英語文教學成效計畫」：英語村研習營
	「提升高職英語文教學成效計畫」：外籍教師協同課程