

愛上學 愛上學習的秘密 國民教育階段學生學習精進亮點記者會

(圖文/ 國中小及學前教育組張獻仁提供)



教育部以「看見每一位孩子進步」為願景，以積極性、奠基性與創新性思維，持續推動「國民教育階段學生學習精進計畫」，於 107 年 5 月 1 日下午 2 時，在教育部 5 樓大禮堂辦理「愛上學 愛上學習的秘密—國民教育階段學生學習精進亮點記者會」，為 6 月 3 日舉辦的「愛上學 愛上學習的秘密—國民教育階段學生學習精進期末成果發表會」暖身，記者會中邀請「臺東縣 大武國中」、「臺中市中和國小」、「新竹市培英國中」，「國民小學及國民中學活化課程與教學計畫」計畫團隊臺北市立大學及學校師生參加，共同分享學生「愛上學，愛上學習的秘密」，期待吸引更多關注教育發展的教育夥伴，於今(107)年 6 月 3 日能親臨成果發表會(臺北華山文化创意產業園區，上午 9 時 30 分至下午 5 時)現場親自體驗。

國民教育階段學生學習精進計畫執行 2 年多，各子計畫皆希望活化學生學習方式與翻轉教師教學，期能達到即時補救學習落差，確保學生基本學力，促進學生有效學習，實施以來已累積許多豐碩的成果，在今(1)日記者會中安排了 2 場 3 所具多元、創意學習亮點成果案例的學校來分享，展現除了正規課程外，學校如何透過多樣的學習方式、走出教室，讓學生愛上學，以及愛上學習的秘密，也特別邀請到前 TVBS 主播拉娃谷幸與《天下 獨立評論》內容總監廖雲章來擔任主持人，與我們所邀請的亮點案例學校來進行教育的對談。

第一場邀請到執行「國民小學及國民中學活化課程與教學計畫」臺北市立教育大學教授葉興華，以及所合作的兩間亮點學校及校長老師，分別是：臺東縣大武國中校長許志民、教師陳姿羽，以及臺中市中和國小校長何昭伶。第二場邀請到新竹市培英國中校長丁淑觀、重要推手的教師群，以及一群愛動手做的學生。

第一場的亮點案例學校臺東縣大武國中，由校長許志民、教師陳姿羽分享如何推動閱讀讓學生如何愛上閱讀，以及踴躍參與驚魂夜宿圖書館的過程。另一校臺中市中和國小，由校長何昭伶分享如何透過多元學習的刺激，讓學生在自然生態環境中熱愛生命，熱情的展現才藝，以及愛上學校的秘密。

第二場的亮點案例學校新竹市培英國中，由校長丁淑觀則分享如何鼓勵孩子們參與校園中各項學習與活動，找出自己有興趣的生涯方向，並與學校的自造教育中心結合，讓學生運用所學，動手實作結合創意，幫助學生形塑其獨特與具差異性的生涯發展。現場也帶來了許多學生自造創作的作品，為大家親自解說與操作。

今(1)日相關計畫團隊及三所學校師生的精彩分享，展現教師教學活化與學生學習潛能的無限可能，在6月3日於臺北華山文化創意產業園區舉辦「愛上學 愛上學習的秘密—國民教育階段學生學習精進期末成果發表會」，會邀集約30個參與計畫的團隊及學校來分享教學成果、心得，除了有靜態的演說，也有動態的表演，更有豐富多樣的創意桌遊、教學互動、趣味科學等體驗。

活動的壓軸我們準備了來自於臺灣偏鄉學校由社區及師生共同製作的精美禮物，以及具教育意涵的小禮物，多項豐富的獎品，將回饋給現場參與活動的教育夥伴們。

期盼藉由期末成果發表會搭起教育分享平臺，吸取來自教學現場的實務經驗，激發教師教學活力與學生學習潛能，共同為教學注入更多新能量，也讓更多人看見國民教育不斷的成長與精進。