

## 夢 N 教師自主專業成長研習 6 週年 教育部舉辦成果發表會

(圖/文 國中小組李佳昕)



號召偏鄉中小學教師的教學專業自主成長研習「夢的 N 次方」，在教育部的支持下已邁入第 6 年，今年舉辦 8 場研習，吸引 1 萬多位教師報名，其中 7,000 多人獲得錄取，並由 867 位教師擔任「課堂實踐家」，回饋教學現場經驗。教育部表示，未來將持續支持夢 N 的 5 個核心原則：學好方法、找到夥伴、組成社群、課堂實踐、分享實踐，引導更多教師提升教學專業。

2020「夢的 N 次方」成果發表記者會 109 年 12 月 29 日在教育部舉辦。教育部長潘文忠表示，「實踐」，一直是夢 N 最在乎的事，教師勇於實踐，不僅是新課綱能否成功的關鍵因素，也是每位孩子能否擁有良好品質學習的關鍵因素。

2015 年，被稱為「山中大叔」的南投縣中寮鄉爽文國中教師王政忠，在臉書寫下「我有一個夢！」從偏鄉學校推動教學專業成長，幫助學生獲得更良好的學習成果。2017 年，他的理念進一步擴展到全國各國中小學，更多對教育具有熱情與想法的教師共襄盛舉，並進行跨縣市共備社群。從 2015 年到 2020 年，教育部大力支持夢 N 教學專業自主成長研習，今年已持續辦理 6 年。

任教超過 40 年的臺南市仁德國小教師黃美女，是夢 N 的課堂實踐家之一，她表示，夢 N 講師的扶持，讓她學習到許多教學策略與撰寫教學檔案的方法，對社會科的教學更有信心了，她很感謝講師及教師夥伴們的提攜與陪伴，也期盼有更多教師加入夢 N 的行列。

夢 N 計畫主持人國立高雄師範大學教授方金雅表示，一場又一場的研習，讓人在夢 N 教師專業成長的園地裡，看到來自全國上千位優秀教師對於精進學習的熱忱。高雄師範大學是南臺灣師資培育重鎮，在師資培育課程上，不論是班級教室與課堂設計等，都不斷參照時代趨勢，逐步更新邁進，很高興有機會承辦夢 N，為國中小教師教學增能盡心力。

今年教育部委託國立高雄師範大學辦理夢 N 計畫，進行 8 場研習，以「素養精進，實踐分享」的為主軸，吸引 1 萬多位教師報名，最後錄取 7,000 多位參與。為傳承寶貴的教學經驗，有 867 位教師擔任「課堂實踐家」，上臺分享各自的課堂實踐歷程，貫徹夢 N 的 5 個核心：學好方法、找到夥伴、組成社群、課堂實踐、分享實踐。

教育部表示，夢 N 是新課綱推動落地實踐的重要養分，教育部支持夢 N 繼續向前，支持更多教師專業成長，提供堅定且多元的教學支持，就像夢 N 主題曲一樣：「莫忘初衷，我們有一個夢，夢中有你有我一起走，陪著孩子實現一個夢。」