

提升教師人權法治教育、公民教育、品德教育及服務學習知能

(圖文/ 學生事務及校園安全組郭永慧提供)



教育部國民及學前教育署於今(105)年分別於南區、北區、東區共舉辦 3 場「提升教師人權法治教育、公民教育、品德教育及服務學習知能」研習活動，10 月 27 至 28 日委請國立關山工商承辦的東區研習，即是今年度的最後一場，並邀請法務部矯正署花蓮監獄共同協辦。參加對象為宜蘭縣、花蓮縣及臺東縣公、私立高中職校及國民中學學務輔導人員，總計有 65 位人員報名參與。

在東區研習的課程設計，首先邀請國立花蓮高工葉日陞校長進行品德教育講座－「談三品教育」，以「為人有品德、做事有品質、生活有品味」的目標和與會人員共勉；在人權教育講座，邀請大仁科技大學林爵士教授分享「如何以時事案例導入教學」，時事是師生人權教育最佳的法感環境與題材，以時事融入教學，更能感同身受。另外邀請臺東大學李偉俊教授和與會人員講授美塔學的公民教育構想及美塔學的法治教育架構，分享公民行動方案課程與教學，並提出法治教育落實友善校園的具體做法。最後，邀請教育部服務學習示範性計劃競賽特優團隊－百合志工團團長，也是國立華南高商主任柳勝國分享服務學習教案，將百合志工團的國際志工服務經驗和在座的人員進行心得分享。

本次研習特別安排與會人員至花蓮監獄導覽參訪，在參訪的過程中，益發覺得法治教育、品德教育的重要性，因此，努力增強教師品格教育核心價值、人權法治涵養及服務學習正確

認知，才能協助學生自我探索、自我瞭解並能自我發展與成長；本次研習結合理論與實證，透過經驗分享與交流，為友善校園優質文化紮根奠基。

