

光華高工遷校太平～成就綠色校園與數位殿堂

(圖文/ 光華高工許組長提供)



光華高工於 2014 年 6 月遷校太平，在校長黃秀忠與老師們筆路藍縷的共同努力下，新校區注入一股全新的活力與生命，從外觀建築到室內空間設計，強調環境保護，將學校打造成一座美麗的綠色校園，落實節能減碳，讓全校師生能夠享受無價的自然之美。

美化校園落實環保教育，整體學校的營造與建設以綠色建築為核心理念，在這裡可以聽得到蟲鳴鳥叫，頗為愜意。新校區裡充滿各式各樣的花草樹木，早晨的風景與自然生態相當美緻，更可以發現許多野生獨角仙爬滿光臘樹悠遊的活動。為了保護自然環境與資源，學校相當重視校園生態保育，強調與環境兼容的原則，以校園供水系統為例，學校設置蓄洪池集中整個校區的水資源，再透過汙水處理槽處理污、廢水，再將雨水、中水過濾，使用於廁所沖洗及花草澆灌。

發展數位科技行動學習，為提升學習品質，光華打造臺中頂尖的數位學習系統，讓每位光華學生都能夠受惠於最用心、最真誠的設計與設施。透過每間教室新設備、軟硬體的建置，從電子白板到實物投影機、iTS5 雲端教學平台…等等教學資源的運用，幫助學生

主動學習，而不是過去師教言教的傳統教學。

網路、電子白板的運用則讓學生更主動積極的學習，到了新校區之後，學生頗有感觸，發現學校花相當龐大的經費請電信公司架設光纖，全校區無線網路環境，網路變快之後，配合電子白板的使用，學習效率明顯增加，上課時可以隨時上網補充內容，不需要回家後另外花時間找資料，學到的東西更多、更快速了。此外，透過 RFID 無線射頻技術的運用，學校正在積極打造一卡多用的數位系統，將整合學生證、借書證、悠遊卡等，讓學生的校園生活更便利。

活化互動學習全體師生共創未來，光華提供全新設備，讓學生的學習更為多元，光華更重視師生間的互動，與培養學生溝通、表達的能力，而不是只是低頭蒐集資料、少與人互動。在行動教學之外，合作學習與學習共同體是學校相當重視的部分，學校不僅重視設備的完善，也希望學生們能夠彼此團隊合作、共同學習。光華不希望學生只懂得課本上的內容，更希望培養學生思考、討論與表達的能力。

重視教育本質培養好用的人，遷校至太平的光華仍堅持工業職業教育的辦學初衷，以培養學生成為好用的人才為核心理念，由於師長對教育本質的認真投入，校風得以嚴謹，光華是平凡人的學校，期望藉由工業領域專業切入提供學子技職平台達到適性揚才，更以滿滿的關懷與照顧，在成長的路上給予指導與陪伴。