

教師社群連線翻轉教學增能分享 祈願偏鄉 夢想飛揚

(圖文/ 國中小及學前教育組廖慧伶提供)



為增進教師教學專業知能及鼓勵偏鄉教師參與教師增能社群與運作，一群教學現場熱血又專業的教師組成講師團隊，由下而上自發性籌辦專業學習社群活動，期透過共同備課、相互觀課、議課，及專業成長課程、案例分享、實際演練、團體討論、個人省思等歷程，提升教師改變教學模式之知能。

本次活動由南投縣爽文國中王政忠老師發起，各領域學科教師主動表達願意響應，參與團隊教師包括學思達教學相關社群、MAPS 教學與提問設計、班級經營社群、國小國語共備社群、國中國文共備社群、環島雅聚共備坊社群、數學咖啡館及語文半線團等社群，從發起訊息開始短短不到一週的時間，就號召了 12 位教師，不但專業，而且熱情，幾乎是爭相投入的組成團隊，參與本次活動，只希望能為偏鄉盡一份心力，透過經營社群方式，建立偏鄉教師的支持系統。

教育部國教署表示，成就每個孩子是十二年國教的目標，而教師的專業與熱情更是主要的關鍵，老師在課堂中進行具特色且有效的教學，激發孩子的學習動機與創意，讓每個孩子都是教室裡的主角，都是成功的學習者。教師透過參與研習活動及社群的專業對話，是提升教學專業，維持教學熱情的重要關鍵。為支持本次由偏鄉教師自主發起的專業研習活動，教育部國教署委請國立中正大學協助辦理研習活動，並規劃設計網站平臺

(<http://dream.k12cc.tw/>)，該平臺不但提供全國教師進行線上報名，召集教師並可開設雲端教師社群，提供教師線上備課、相互觀課及議課，且透過各大社群夥伴連結的功能，讓全國及偏鄉教師不受時空限制，利用線上觀課，及提問、討論進行互動，提升教學專業，並提供夥伴支持，解決因時間、交通問題無法參與現場研習的困境。同時，也期待透過教師教學歷程的公開討論，讓更多教師見賢思齊，形成教師樂於進行課程與教學討論的氛圍。

