

教育部國教署舉辦「105 年國中小英語、越語生活營」，接軌全球移動力

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組洪子絜提供)



教育部將十二年國民基本教育課程綱要總綱，將新住民語文列為「語文」領域課程之一，以落實「成就每一個孩子」的願景、「尊重多元文化」之課程目標，教育部國教署為因應 107 學年度即將實施新住民語文課程，對於多元的語言、文化學習環境以及跨國文化的溝通交流則亟需加以關注，特會同國泰慈善基金會和丁善理慈善基金會，委請國立臺北教育大學於 105 年 7 月 1 日至 7 月 14 日共 14 天辦理「105 年國中小英語、越語生活營」，以接軌全球移動力。

本活動於 7 月 1 日由國泰人壽慈善基金會錢復董事長、國教署鄭來長副署長、國立臺北教育大學張校長及丁善理慈善基金會丁廣欽執行長揭開序幕，開幕典禮中特別安排由越南丁善理中學國際志工將象徵薪火相傳的火把，也把本次營隊課程主軸-越南語教學、民謠教唱、文化與歷史(閱讀、寓言故事、動態活動、介紹、表演、藝術)、傳統體驗活動，傳遞給在臺灣的新住民二代，場面溫馨感人，別具傳承意義。藉由此次越南胡志明市最優質私立丁善理中學陳偉泓校長帶領 20 名學生及師長們來臺教授新住民子女學習英語及越南語之創舉，不但能提升文化間的交流，更能以多元的學習策略，提升新住民子女國際競爭力。

本生活營，每班將會有兩位除具備教授越南語之外，亦具備優秀英語溝通能力之越南高中生擔任教師，並安排具備越南語溝通能力的我國大學生，或來臺就讀的越南籍大學生擔任輔導員。同時在生活營期間另有具備中文溝通能力之丁善理紀念中學教師進行課程協助，因此，「國中小英語、越語生活營」不僅是語言學習，更是多元文化的實際體驗學習。

國教署表示，「國中小越南語(英語)生活營」藉由生活情境的會話課程，增進國中、國小學生越南語言溝通能力，期望透過越南高中學生與臺灣學生互相交流，以建構多元、尊重及相互理解的能力，並強化臺灣學生使用英語及越語表達的膽量及能力，課程亦穿插越南傳統遊戲、民謠教唱等團體活動，讓國中、國小學生從活動之中體驗越南文化、認識越南歷史，進而培養尊重他國文化的多元文化態度，使新住民子女瞭解自身的文化及語言優勢，並從母國語言學習中，擁有自信及成就感，進而培養成爲國際視野及多語能力人才，使之成爲臺灣社會的新力量，孕育國家未來之競爭力。

更多有關「國中小英語、越語生活營」的資訊，請至國立臺北教育大學進修推廣處網站(<http://goo.gl/WxE0sx>)、社會學習領域教學中心網站(<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=5>)、社會與區域發展學系網站(<http://social.ntue.edu.tw/>)。