

專業攜手、精進領航、學生展能之委員共識會議

(文/ 國中小及學前教育組陳佩玲提供)

為謀求有效的教學輔導機制與策略，教育部國民及學前教育署在國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處張素貞教授協助下，於 104 年 3 月 31 日舉辦「104 年度輔導直轄市、縣(市)推動十二年國民基本教育精進國中小教學品質與成效評估計畫」之推動小組委員共識會議暨縣市說明會，邀集全體指導委員、輔導諮詢委員及 22 縣市代表一同參與。

上午時段之委員共識會議由國教署黃子騰副署長主持，副署長在致詞時說明，辦理「輔導直轄市、縣(市)推動十二年國民基本教育精進國中小教學品質與成效評估計畫」，係為協助各直轄市、縣(市)整合課程與教學相關計畫，以提升教學品質。透過強化系統整合、結合行政教學、鼓勵典範轉移，希望促使教師專業成長成果能展現在學生的學習成效上。在感謝各委員協助推動本計畫所付出的努力與貢獻之後，黃副署長親自頒發今年度之聘書予各委員。

隨後，國教署國中小組許麗娟組長進行 104 年國中小課程與教學政策推動方向之簡報，期輔導諮詢委員掌握政策規劃方向，協助縣市有效推動政策，達成促進教師專業成長及提升學生學習成效之目標。

下午為精進教學計畫縣市說明會，邀請 22 縣市之教育局(處)學管科長、課程督學、精進教學計畫及輔導團之業務承辦人共同與會，會議中安排全體委員與輔導縣市間之分組討論與綜合座談，促進委員與縣市間的溝通交流。會場上，委員與縣市代表間互動良好，討論氣氛熱烈，教學相長，均獲益良多。會議尾聲時，與會委員及縣市代表彼此勉勵，在教育的路上將持續專業攜手，讓教師教學品質精進領航，共同為讓每位學生展能的目標而努力，順利推動十二年國民基本教育。