

燃燒熱情 點亮未來—屏東縣中正國中適性輔導工作

(圖文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供)



教育部於 102 年 8 月 14 日 (星期三) 召開「國中適性輔導列車」第 14 班次記者會，本班次列車邀請屏東縣立中正國民中學分享適性輔導工作的推動經驗。

屏東縣中正國中位於屏東市區，學校規模為屏東縣數一數二，由於屬性多元，有利發展多元適性特色，因此該校除普通班級外，另設有音樂藝術才能班、技藝教育專案編班及抽離式班級、資源班、特教班，同時也設立近 60 個不同性質之社團及多種運動校隊。

該校為落實十二年國民基本教育精神，積極強化生涯輔導教育以達適性揚才之目標，特別為不同年級規劃不同生涯發展教育措施及活動：

七年級：辦理自我覺察活動，心理測驗（智力測驗、學習態度測驗、行為困擾調查表），選自己喜歡的社團等，使學生對自己性向有初步了解。

八年級：辦理職業試探活動、職場達人講座、並進行心理測驗（性向測驗），開設社團活動，強化學生升學與就業的基本知能。

九年級：辦理技藝教育課程（專案編班、抽離式編班），升學進路宣導、進行心理測驗（興趣

測驗)，大專院校、企業職場參訪，並在校內設置咖啡廳作為餐飲實境教室，供給技藝班及特教班共同經營販售成為該校一大特色。

此外並在輔導工作上分層分工，落實導師責任制，提供學生最適切的服務，逐步展開學生生活輔導、生涯發展教育、性別平等教育、生命教育、家庭教育、中輟復學等輔導工作。

本班次適性輔導列車主角許意欣與許意佩，她們是雙胞胎姊妹，父母親務農，對孩子的教育很關注，並期待能依孩子興趣發展。兩姊妹國小畢業後，到屏東縣中正國中就讀，教練、師長均鼓勵其加入田徑隊發揮專長，此外，兩位姊妹也透過該校辦理的職業試探活動，更確定自己的興趣及專長，即使在練習或比賽過程中受傷，或面臨低潮期，最後仍能堅持往自己的夢想前進。兩姊妹九年級時，參加全國中小學聯合運動會，分別獲得跳遠全國第 2 名及 400 公尺跨欄全國第 3 名，並以第 1 志願順利申請上屏東縣立大同高中體育班，繼續追求她們成為國手的夢想。



而本次列車另外一位主角劉師孟同學，從小對動手做的畫圖、藝術及家政方面有濃厚的興趣，且經常在學校辦理的競賽中獲獎，加上母親從事美髮服務業，所以師孟在八年級時向家長及導師表示對於技藝教育有高度興趣，爭取於九年級選修抽離式技藝教育家政職群課程。

進到技藝班後，師孟得知技藝班有升讀實用技能班的機會，且其中有他的第 1 志願高雄市立三民家商美髮技術科，要錄取該學校最佳的條件必須是在技藝競賽中獲獎，自此之後，



他便積極學習，爭取到參賽的資格，甚至在比賽前 1 個月的寒假期間也願意自行到校練習，終於，在技藝競賽編髮組中獲獎，也如願申請到高雄市立三民家商就讀。藉由技藝教育引發他的自信，現在的他正在為自己的夢想而努力中。

屏東縣中正國中雖然是市區大型學

校，民眾常有升學掛帥的印象，但該校對於學生適性輔導工作的努力從未停歇，如為學生不同的興趣設立多元社團、體育校隊、藝術才能音樂班、技藝教育課程專班、抽離班等供學生選擇，並鼓勵學生參加各項語文競賽、科展競賽、體育競賽，無非希望孩子們都得以適性揚才，依其興趣及專長走出自己的路，「燃燒學生的熱情，點亮學生的未來」，最後成就每一個孩子。