

學生網路成癮辨識與輔導

「健康上網，幸福學習」之經驗分享-國立澎湖高級海事水產職業學校

(圖文/ 學生事務及校園安全組周郁琦提供)



教育部國民及學前教育署署長邱乾國指出，為建立以網路成癮預防之概念，推動學校安全健康上網，養成學生具有資訊倫理與健康上網良好習慣，國教署每年均舉辦「高級中等以下學校學生網路成癮辨識與輔導聯繫會議」。邱乾國表示，透過網路成癮辨識與輔導工作計畫呈現、成果報告與經驗傳承，瞭解各地方政府及署轄學校辦理相關工作情形，以供後續推動網路成癮辨識與輔導工作之參考依據。

國教署學務校安組組長林良慶以國立澎湖高級海事水產職業學校參與研習為例指出，學校透過教師輔導知能研習及學生成長團體，運用多元管道與多元策略以因應網路成癮問題，有協助學生建構安全、健康使用網路。

國立澎湖高級海事水產職業學校校長謝旻淵表示，因應網路遊戲熱潮，辦理全校性宣導講座活動，為學生建構安全健康使用網路的概念，思考使用網路時間是否恰當以及面對學生網路成癮學校及老師應有的作為。例如成立學生成長小團體，幫助想有效率使用 3C 產品或網路的同學，改善其使用 3C 產品的情形，幫助學生安心學習；並藉由其他適當休閒活動的體驗，讓學生了解休閒活動種類，並於日常生活中執行，提升學生生活豐富程度，

都是幫助學生提升對「健康上網，幸福學習」議題的關注力，進而思考自身使用網路的狀況是否需做調適，以達到宣導的成效。

國立澎湖高級海事水產職業學校藉由「健康上網，幸福學習」的宣導活動，提升家長、教師、學生安全健康上網正確的概念，協助同學改善網路成癮的情形，幫助建構安全、健康使用網路，創造有利於網路成癮當事人改變的情境，其立即目標在求網路成癮問題的控制與減少，其最終目標則為建立全校性的網路成癮防治機制，與進一步建構校園與學區的優質網路心理健康環境。