2021 總統教育獎獲獎學生優良事蹟系列報導之二～點燃熠熠之光 閃耀人生向前行

(圖/文　學務校安組高榮利)

總統教育獎是為鼓勵以順處逆，面對生命困難仍能積極向上的典範，遴選過程經推薦初審、複審實地訪查，獲獎者皆是能發揮生命熱忱、正向學習、克服障礙的楷模。今年獲獎的 56 位同學中，有 3 位就是曾只獲得奮發向上獎而今年努力不懈獲肯定者，其中包括大專組雲林縣國立雲林科技大學康文賢(2009 年)、高中組嘉義市國立嘉義特殊教育學校蔡傑(2020 年)及國中組新竹縣新竹縣立芎林國民中學的危宇澤(2020 年)。

總統教育獎舉行頒獎典禮，將邀請國小、國中、高中、大專組共 56 位獲獎學生及其家人師長共同接受表揚。獲獎學生將由總統接見親自頒贈獎座、獎金以資勉勵，縣市教育局處首長也將到場以茲祝賀。

一、<沒有礁石，激不起美麗的浪花>康文賢(國立雲林科技大學)

康文賢罹患先天性成骨不全症，也就是俗稱「玻璃娃娃」，從小身體四肢就遭受各種骨折，加上高中時不幸遭遇車禍，造成脊椎神經受傷，導致下半身癱瘓及生理機能喪失，身體也因為壓瘡與泌尿道感染的發生，必須多次進出醫院進行治療。

種種不幸雖一度讓康文賢感到挫折，但仍澆不熄他想繼續求學的熱情，無論寒冬酷暑，從不缺席學校課程不僅完成大學學業，更順利推甄錄取國立雲林科技大學財務金融研究所。

身體病痛的折磨未能將康文賢打敗，在學期間，他考取 12 張財務金融相關證照，也擔任台積電校園招募服務代表，也協助系上行政事務與文書處理工作，並參與各種公益活動以自身故事鼓勵他人。在學生活獲獎無數，如：中國青年救國團的品德兼優獎、中華管理發展協會－李昊曈博士清寒優秀獎學金、教育部大專院校特殊教育學生獎補助金等，也曾於 2009 年總統教育獎中獲得奮發向上獎，2021 年正式獲選總統教育獎，足證其勤奮不懈的精神。

未來康文賢將更精進自己，繼續磨練專業技能，規劃以銀行機構、證券投資為主，朝專業金融人才為目標，也希望能成為校園或監獄的生命講師，協助讓更多人找到屬於自己的正能量。

二、<克服逆境，挑戰不可能的任務>蔡傑(國立嘉義特殊教育學校)

蔡傑為重度聲障與自閉症患者，小學與國中時期就讀普通班，因自閉症而有人際互動的障礙，在團體中蔡傑一直處在最弱勢的階層，加上先天的智能障礙，學業表現並不亮眼，但即使環境對他不利，蔡傑也沒有放棄學習，依然每天保持著笑容去學校，帶著愉快的心情面對每一個人。

蔡傑從小開始藉由運動訓練克服學習障礙，三歲學游泳、四歲學直排輪、五歲學腳踏車、六歲學獨輪車、成長過程中，練習蛇板、乒乓球、羽毛球、籃球、網球等運動習慣從三歲到十七歲，每天至少練習兩小時，周末假日的訓練量更達到六小時，十幾年如一日不曾間斷。就讀嘉義特殊教育學校後，他開始參與公開活動表演，包括職業課程發表成果會、日本姊妹校視訊交流、校慶、迎賓等活動，只要校內有重要來賓的場合，校長都會指定蔡傑擔綱演出獨輪車與蛇板特技表演。

勤奮不懈的他也獲取許多好成績，除了 2019 年時代表到上海參加《國際特奧東亞區融合網球賽》獲得雙打冠軍，另外，網球、桌球、競速輪鞋比賽也都屢屢得獎。課業上，蔡傑每天平均苦讀 2 小時的學科題庫，並反復的練習術科，終於考取烘焙麵包丙級證照。2020 年，蔡傑獲邀至嘉義市育人國小《多元探索育體驗教育活動～特教名人講座》進行首度的公開演講，並於同年總統教育獎獲得奮發向上獎，如今表現更加不凡，深獲各界肯定。

三、<用心感受、與風同在 將聽力難題變成武器>危宇澤(新竹縣立芎林國民中學)

危宇澤與哥哥皆為聽損兒，在國小時，他發現自己戴著助聽器仍聽不清楚老師、同學們說話，檢查後發現自己聽損惡化，從輕度變中度，這讓他對課業學習、溝通互動更感到恐懼，甚至一度拒學。直到小學四年級時，導師鼓勵他加入田徑隊，沒想到一跑成名，得到新竹縣運 100M、60M 雙料金牌，更在臺北市青年盃全國田徑賽勇奪 100、200M 雙料金牌，也破了大會紀錄與 108 年全小運紀錄。

從挫折走出之後，危宇澤勤奮不懈、積極向學，除了體育賽事有精彩表現外，也在導師的鼓勵下學習英文，憑藉不服輸的個性挑戰英語中聽不清的氣聲與高頻音，如今他能用英語報告、指導同學、挑戰英聽，段考成績更達到校排第二。

危宇澤曾於 2020 年總統教育獎獲得奮發向上獎，同年也榮獲「So Good 少年楷模獎」，其中有現役國手楊俊瀚特別錄了 VCR 鼓勵，「要把聽力的難題變成自己的武器，要用比別人更專注的方式跑出自我！」在田徑場上，危宇澤非常享受在風中的自己，109 年 9 月，他跨學區就讀芎林國中體育班，體育競賽上在全國性賽事也屢破紀錄獲得佳績，其面對困境的毅力，以及出類拔萃的才華，足為表彰。

四、<考驗等待的人生，奮鬥到底>施言道(臺中市立漢口國民中學)

施言道為腦性麻痺與聽能障礙學生，出生時就因呼吸窘迫而進入病嬰室，二個星期出院後出院，發現吸吮、吞嚥與一些基本的反射動作都無法達成，媽媽甚至把工作辭掉，陪著施言道開始他的「慢」人生。他所攝取的營養，是靠媽媽用滴管滴入喉嚨，才能慢慢長大，每天穿梭在各大醫院，做各式各樣的檢查與復健，除了確診腦麻外又多了一項聽能障礙，為了讓施言道聽見聲音，媽媽不辭辛勞帶他求助高雄雅文基金會，除了借戴助聽器外，更爭取到上聽能訓練課程，一週一次，一上就是七個年頭。

因為先天的限制，施言道直至七歲才會走路，也因著脊椎側彎無法走太遠，所幸還有一台電動輪椅可以載著他遊走在校園中，令他相當感恩且開心。在求學的路上他並未放棄用他的開朗來改變週遭人的異樣眼光，並用熱情與正向的個性感染其他同學，以「學如不及，猶恐失之」的積極態度面對課業，展現出對生命的熱情。

施言道喜歡閱讀，每有領悟便迫不及待地把領悟寫下來，自認自己就像陶潛所說「常著文章自娛」，也因此忘懷得失，這一切發自內心的努力，讓他頻頻獲獎，曾獲第 21 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽作文組中區第三名、臺灣索諾瓦徵文計畫優質文章、雅文兒童聽語文教基金會倪安寧口語優異獎等多項大獎。不被自身身體障礙所限制，展現對生命的熱情，足為楷模。

五、<努力翱翔的滑冰天使>章雅芳(國立台南特殊教育學校)

章雅芳來自低收入戶單親家庭，為中度智能障礙學生，自小由母親扶養，6 歲時母親因病過世無其他親屬可照顧，和弟弟二人經法院改定為臺南市政府監護，並安置於適合的機構。

國中階段章雅芳進入國立臺南特殊教育學校，她個性溫和，上課認真、學習力強，並常主動協助需幫助的同學。章雅芳在學校中接觸多項運動，也開始了課後社團及邁向特殊奧運的路途，原本就有直排輪基礎的章雅芳，入學又適逢冬季奧運選拔，起初朝向競速滑冰培訓，在因緣際會下改練雙人花式滑冰，加強了律動及雙人配搭的練習，而原本在人群前較退縮的章雅芳，也因著老師和教練的鼓勵及參賽的磨練下，能在人群前更放得開、更有自信。

章雅芳在體育賽事的表現不凡，曾於 109 年全國特奧滾球賽中獲得女子團體金牌、109 年全國身障運動會直排輪競速中獲得 500 公尺競速第三名及 400 公尺接力銀牌，在 2022 年冬季特奧選拔賽的競爭下，章雅芳榮獲雙人花式及 110 公尺競速雙金的榮耀，並獲選雙人花式滑冰特奧儲備選手資格，將在 2022 年滑進俄羅斯喀山為國爭光，其樂觀面對逆境，勇往直前的精神，值得所有人效仿。

六、<否極泰來，恩賜騏驥>豐恩騏(宜蘭縣三星鄉三星國民小學)

豐恩騏來自宜蘭縣寒溪原鄉部落經濟拮据的單親家庭，爸爸是臺東阿美族人，媽媽是羅東泰雅族人，父母離異後由母親獨自撫養 5 個小孩，全家擠在一間簡陋的鐵皮屋頂木房，他常主動幫忙媽媽做家事和照顧幼妹，放假時，也經常主動到教會擔任志工及協助社區資源回收工作。

豐恩騏三年級時在教練黃郁翔的邀請下加入三星國小棒球隊。因必須住校集訓，常因為思念媽媽，經常躲在牆邊或棉被裡哭，甚至想放棄，但經過整整一年多的學校輔導，和外婆、媽媽的安撫鼓勵，逐漸適應團體生活，開始認真接受教練技術上的指導、品德上的教育以及學校老師課業上的教誨。

每天早上的晨操、學校課程、放學後及夜間的技術與體能的訓練、學期間的比賽與寒暑假的集訓，都是充滿考驗，他也曾因擔任捕手期間常接不到投手的變化球而自責，但從不放棄。如今，豐恩騏在多項全國棒球比賽，都有優異表現，曾獲得第七屆中信盃全國棒球錦標賽冠軍，且個人獲冠軍賽 MVP 獎；2020 年第十三屆勝求盃全國少棒邀請賽榮亞軍；第 26 屆關懷盃棒球邀請賽冠軍。

恩騏勇敢面對挑戰，積極投入棒球練習，獲得全國棒球金標賽總冠軍及 MVP 獎項的肯定，未來計畫繼續往棒球路上努力，他在課業與棒球訓練之餘，尚能積極參與部落文化傳承活動，為全國學子樹立典範，足為楷模。

七、<柔道女孩，以柔克剛>羅瑜柔(臺東縣卑南鄉太平國民小學)

羅瑜柔就讀太平國小六年級，家中排行老大，有兩位弟弟，來自家境清寒的單親家庭，面對家庭變故，羅瑜柔卻能身兼母職幫忙家務，並照顧輕度身障的弟弟，「凡事都要靠自己」是母親從小對她的諄諄教誨，小小年紀的她，也能身體力行落實在自己生活中。

羅瑜柔雖曾被鑑定為學習障礙，但憑藉著努力學習的精神，在校與同儕相處和睦、熱心助人、尊重師長，笑臉迎人的她，隨時把歡樂帶給身旁的人，不管做任何事都全力以赴。

羅瑜柔二年級後加入柔道隊，教練總是鼓勵她發覺自己的優點並且善用它。雖然柔道訓練很辛苦，夏天要穿上厚重的柔道衣，冬天要離開溫暖的被窩爬起來進行晨操，遇到對手也要努力拚博，但她從不喊苦，憑著苦練及精熟的技術，為學校拿下多面個人賽的金牌、屢獲全國冠軍。

在柔道隊裡，羅瑜柔擔任隊長一職，負責盡職、也展現服務熱忱。她對自己頗有期待，為了家人，為了同伴，她告訴自己，要贏得每一場比賽，拿到冠軍，讓所有人為她感到驕傲。希望將來可以為國爭光，代表國家參加奧運，站上運動員的最高殿堂，也因為自己從小就接受許多人的幫助，更期盼將來成為警察或柔道教練，為國家培訓下一代的柔道選手，或成為人民保母，維護治安，保護大家。羅瑜柔以勤補拙，克服障礙，誠為學習的典範。