

「看見教室裡群星閃耀」國中亮點教師教學歷程紀錄影片發表

(圖文/ 國中小及學前教育組林淑敏)



為提供偏鄉教師互相分享、實務交流及相互扶持的專業網絡，建立一個支持偏鄉教師持續精進其課程教學、改善教學實務的專業平臺，教育部特邀請 5 位國中教師以學生為中心的合作學習法拍攝教學紀錄影片，置於網路平臺(<http://k12cc.tw/?link=317dfrZ7Za>)，讓偏鄉教師跨越時空的阻礙，隨時上網討論和精進教學知能，藉此落實教育機會平等。

國教署表示，近年來興起一波由下而上的翻轉教學，現場有許多中小學教師陸續自主開放教室，提供全國各地教學夥伴進班觀課，因此國教署委請國立高雄師範大學張玉玲教授、王瓊珠教授及方金雅教授擔任召集人，並邀請南投縣立爽文國中王政忠老師、高雄市立阿蓮國中何耿旭老師、高雄市立民族國中蔡宜岑老師、高雄市立右昌國中林健豐老師及臺南市立中山國中何憶婷老師擔任教學影像紀錄教學老師，也邀請 5 位學者教授擔任學科諮詢專家，讓教學內涵建構於實務教學上。預計共拍攝 37 集包含國文、英語、數學、社會及自然共 5 個領域之教學歷程影片，內容包括教學設計理念說明（課前）、教學活動精彩片段與重點提示（課中），以及觀課議課討論（課後），讓教學歷程影片不單是教學過程的紀錄，也具體呈現了課程設計及課程省思。另外，除教學影片外未來也將編製教學手冊，讓更多教師瞭解不同學科的翻轉教學之用法與作法，協助臺灣教師跨越時空限制，進行長期持續觀課，以促進課堂教學有效且多元的改變。

教育部建立這樣的一個教育網路平臺，希望能透過網路工具將多元的教學方式帶到全國每一個角落，實踐共好共學的教學夥伴專業成長新模式，並藉由 5 位國中教師示範以學生為中心的合作學習型態，針對常態班級模式，進行多元而有效的差異化教學。期望透過

5 位亮點教師的教學影像真實記錄，協助教學現場渴望改變的教師們逐步改變教學，看見每個學生的亮點，讓教室裡群星閃耀。